

사범대학

교육학과
국어교육과
역사교육과
지리교육과
수학교육과
가정교육과
체육교육과

dongguk UNIVERSITY

교육학과

Education

☼ 교과목 해설

EDU2002 교육철학

Philosophy of Education

교육철학의 학문적 성격과 방법 및 교육철학의 여러 입장과 이에 따라 교육이론이 각각 어떻게 달라지게 되는가 하는 것을 탐구함으로써 교육의 제반문제를 철학적으로 사고할 수 있는 능력을 신장하도록 한다.

This course investigates the scientific characteristics, methods and various positions of philosophy of education as well as how the theory of education can be different according to them. As a result, this course helps students improve the ability to philosophically think various problems of education.

EDU2005 한국교육사

History of Korean Education

한국의 지나간 교육의 여러 문제들을 시간의 흐름에 따라 정치, 경제, 사회, 종교등 여러 사회현상과의 관련 속에서 세계교육사와 견주어 가면서 탐구함으로써 한국교육사의 일반성과 특수성을 파악해 간다.

This examines the past problems of Korean education by comparing with History of World Education in relations to various social situations such as politic, economic, society, religion and so on, in order to investigate the generality and particularity in history of Kroeian education.

EDU2010 교육사회학

Educational Sociology

교육사회학의 기본 개념과 방법을 익히고, 기존 이론들을 비교 검토한 후 교육의 사회화과정, 교육과 사회계층, 교육과 문화 등 교육과 사회와의 상호영향관계를 거시적, 미시적 차원에서 분석한다.

After learning the basic concept and method of educational sociology, this course compares and examines the existing theories. This course analyzes socialization of education and the interactions between education and society such as education and social stratum and education and culture in the microscopic and macroscopic dimensions.

EDU2012 사고와 표현

Thinking and Writing

다양한 글 자료를 정확하게 이해하고, 그것을 자신의 말로 효과적으로 재구성하며 주어진 논제에 대하여 자신의 논지를 설득력 있게 전개하고, 나아가 창의적으로 새로운 논제를 제시하는 연습을 한다.

This course understands various writings exactly, restructures to own words, develops own points of an argument about given subjects, and it practices how to presents a new subject creatively.

EDU2013 교육학개론

Introduction to the Study of Education

교육학의 학문적 성격과 연구방법, 영역, 구조, 인간에 대한 이상적 관점과 교육과의 관계, 인간의 현실에 대한 종교적·철학적·심리학적·사회학적 관점과 교육과의 관계, 교육의 기능, 요소, 장, 형태, 교육의 가능성과 한계, 교사의 자질과 임무, 교직원과의 유형과 윤리, 한국교육학의 과제와 전망 등 교육학을 전공하기 위한

길잡이로서 교육학의 기본적 개념들과 전반적 윤곽을 이해하기 위한 탐구이다.

This course is a guide to study in education such as scientific characteristics of study of education, research method, range, structure, relations between ideal viewpoint about human being and education, relations among religious, philosophic, psychologic and social viewpoints and education, function of education, elements, advantages, forms, possibility and limits of education, quality and duty of instructors, type and ethnic off teaching profession view, subject and prospect of study of Korean education. The purpose of this course is to understand the basic concepts and general outlines of education study.

EDU2014 교육과정

Curriculum Theory

교육과정 이론과 실천에 관련된 핵심주제와 교육과정 연구 방법을 탐구한다. 이를 토대로 실제 교육현장에서 교육과정을 비판적 시각에서 접근할 수 있고 대안적 차원에서 교육과정을 체계적으로 구안하고 전개할 수 있는 실천적 능력을 배양하는데 그 목적이 있다.

This course investigates the core object related to curriculum theory and practice as well as the research method of curriculum. Based on these, students are able to approach the curriculum in actual educational field from the critical perspective as well as to foster the practical ability to systematically design and develop the curriculum on alternative dimension.

EDU2015 교육심리

Educational Psychology

심리학의 여러 이론들(예. 발달심리, 학습심리, 지각심리, 인지심리, 성격심리, 상담 및 심리치료 이론)이 교육 장면에서 학습자와 학습과정의 현상을 이해하는데 어떻게 적용되는지를 살펴보고 그 원리를 이해함으로써 미래의 교육자로서 학습자를 잘 이해하고 학습자의 성장을 촉진하는 토대를 다지도록 한다.

In order to understand various problems occurred in educational setting, this course learns the intellectual, emotional and social development of individual, principle of learning, characteristic and individual variation, and understands how these factors interact each other centering on learning. Furthermore, it helps to connect the knowledge of educational psychology with practice.

EDU2016 교육행정

Educational Administration

교육행정의 기본이론과 주요 내용을 학습하면서 교육행정이론발달을 역사적 맥락에서 분석한다. 또한 교육행정의 제 측면(조직관리, 계획, 장학, 재정, 인사, 시설 등)에 관한 이론과 실재를 분석한다.

This course analyzes concept, characteristic, essence, function, field and content in order to understand the fundamental theory and normative knowledge in educational Administration. This course also analyzes the development of Educational Administration in the historical context. In addition, the theory and reality about various aspects (management of organization, plan, encouragement of learning, finance, personnel, facility and etc.). Furthermore, this course aims at examining various theories of philosophic, political, social, economic and systematic approach as well as the scientific character in educational administration.

EDU2017 평생교육론

Introduction to Lifelong Education

평생교육의 개념, 역사적 발달과정, 주요 이론을 탐색하고, 우리나라 평생교육체제의 근간을 이루고 있는 법과 제도를 고찰함으로써 평생교육 각론의 학습을 위한 기초적 지식을 습득한다. 아울러 평생교육의 관점에서 가정교육, 학교교육, 사회교육을 통합적으로 조망할 수 있는 안목을 갖추므로써 평생교육 교육자로서 갖추어야 할 능력을 기른다.

This course seeks for the concept of lifelong education, its historical, development processes, and the core theory, and then through studying laws.

EDU4001 가치교육론

Axiology and Education

도덕성, 가치, 태도의 형성을 위한 교육적 접근을 다룬다. 가치 철학적, 사회적, 도덕성 발달 이론의 기초위에서 도덕교육 접근들을 비교, 비판적으로 다룬다.

This course deals with the educational approach to build up morality, value and attitude. Based on the philosophical, social morality development theory, this course compare and critically deals with the moral education approaches.

EDU4003 교육공학

Educational Technology

교수-학습과정에서의 모든 구체적인 문제를 연구하여 가장 효과적인 교수법, 학습방법을 연구하는 것으로서 구체적으로는 교수설계, 교수-학습의 조직, 교수-학습매체에 대하여 논하고 아울러 교사교육, 평생교육의 측면에서도 그 활용방안을 모색한다.

This course researches the all concrete problems in teaching-learning process in order to find the most effective teaching method and learning method. In the concrete, this course discusses teaching plan, formation of teaching-learning and teaching-learning media and investigates the practical methods from the aspect of lifelong education.

EDU4004 교육과문화

Education and Culture

문화의 교육과의 상관관계를 밝히는 것으로서 문화과정으로서의 교육에 초점을 맞추어 각기 다른 문화내에서 행하여지는 교육현상을 분석하고 비교하는 데 중점을 둔다. 비형식적인 가정교육, 사회교육까지를 포함하여 다룬다.

As clarifying the relations between culture and education, this course analyzes and compares the education carried out in the different cultures. This course includes from the informal domestic education to social education.

EDU4006 교육제도론

Practice and Theory of Educational Institution

교육제도에 관한 기본이론과 규범적 지식을 터득하고 교육제도의 구축과정에 대한 비교 문화적 이해를 도모한다.

This course learns fundamental theory and normative knowledge about Educational Institution and analyzes the implementation process of educational institution and its social and its cultural background. In addition, this course practically analyzes the practice of various aspects of educational institution as well as problems of educational institution, and it also investigates the alternatives to improve and reform those problems. Also, it conducts the international comparative analysis side by side by, including education institution of school and society.

EDU4012 상담심리학

Counseling Psychology

상담심리학에 대한 전반적인 틀을 세우는 것을 목적으로 한다. 상담과 상담자, 상담 과정에 대한 이해, 주요 상담 이론 및 심리치료기법, 상담과정의 기본이 되는 상담 기법과 의사전달기술의 훈련을 통해서 상담전문가로서 기본 자질을 기른다.

Introduction to counseling psychology. This course aims at building a basic knowledge framework of the field of counseling psychology. Students will learn fundamentals of counseling psychology, including agents of counseling (e.g., counselor, client, therapeutic relationship), counseling process, major theories of counseling and psychotherapy, and therapeutic interventions. Focuses are also given to basic interviewing and communication skills.

EDU4015 서양교육사

History of Western Education

서양교육의 역사를 문화사회적 배경, 교육제도 학교교육을 포함하는 교육의 실천사적 측면과 각 시대마다 나타난 교육사상의 측면을 중심으로 탐구한다.

This course examines the history of Western education centering on the practical aspects of education, including socio-cultural background, education system and school education, as well as on the aspect of the educational thoughts shown in each period.

EDU4016 수업이론*Theory of Instruction*

교수활동과 학습활동을 동시에 계획하고 조작하는 과정으로서의 교사의 교육목적, 교수방법, 교수기술, 평가 방법 등이 교사의 효율이라는 측면에서뿐만 아니라 학습효율의 측면에서도 연구한다.

This course studies that education objective, teaching method, teaching technique and evaluation method of teacher are effective as the process of planning and managing the teaching activity and learning activity at the same time not only in the aspect of teachers but also in the aspect of learning.

EDU4017 영성교육론*Holy Education*

영성교육론은 환원주의, 분석주의, 물질주의, 과학주의로 표방되고 있는 기존의 근대 교육의 패러다임에 내재된 한계점을 극복하고, 교육의 핵심적 본질로서의 초월적 영성을 추구하는데, 그 목적이 있다. 영성교육론에서는 기존의 종교교육의 한계를 극복하고, 현대사회의 공동적 신앙으로서 초월적 종교성에 귀의하고, 이를 교육의 이론과 실천의 핵심으로 삼아 교육론을 전개하는데 그 목적이 있다.

The purpose of this course is to overcome the uppermost limits immanent in the existing paradigm of modern education, which claim to stand for reductionism, Analyzationism, materialism and scientism, and to pursue the transcendental spirituality as the core essence of education. Also, this course intends to overcome the limitation of the existing religious education, to devote to transcendental religiosity as the common religious belief in the modern society, and to develop the educational theory by making this as the core of theory and practice of education.

EDU4018 원격교육론*Distance Education*

정보화 및 세계화의 방향으로 전환되는 시점에서 시간과 공간은 제한을 극복할 수 있는 원격교육은 평생교육의 주요양상임을 이해한다. 다양한 형태의 원격교육 유형은 각각 어떤 하드웨어 및 소프트웨어를 요구하며, 교육의 효과 증진 및 교육적 상호관계 증진을 위한 방안이 무엇인지를 검토하고 숙고하는 기회를 가진다.

This course understands that distance education, which can overcome the limitations of time and space, is the major aspect of lifelong education at the point of time as converting into informatization and globalization. Each type of various Distance Education forms demands the certain hardware and software, and they have opportunities to examine and consider the methods to improve the effects of education and educational interaction.

EDU4019 인간발달과학습*Human Development and Learning*

이 과목은 교육의 과정에서 일어나는 인간변화를 설명하는 다양한 심리학적 이론의 소개 및 이의 교육적 의의의 검토를 목적으로 한다. 교육의 상황에서는 개별적인 인간의 변화에 대한 종합적인 이해를 필요로 한다. 이러한 개괄적인 이해를 위해 설정된 교육심리학을 선수했다는 전제 아래, 이 과목에서는 인간의 학습과 발달에 초점을 맞추어 어떤 이론이 있으며, 각 이론의 기본 가정과 핵심적 개념은 무엇인지를 학습한다. 핵심주제는 인지발달 및 인성발달 이론, 인지학습 이론 및 행동주의 학습이론 등이다.

The purpose of this course is to introduce the various psychological theories which describe human changes occurring in educational process as well as to examine the educational significances of these theories. In educational setting, the overall understanding is required on the change of individual human being. On the assumption that students studied the educational psychology designed for general understanding, students study theories focusing on the learning and development of human and the basic assumption and core concept of each theory. The core themes include cognitive development theory, identity development theory, cognitive learning theory and learning theory of behaviorism.

EDU4020 특수교육론*Introduction to Special Education*

특수교육의 개념 및 일반교육과의 관계를 이해하고, 특수아동의 정의 및 장애영역에 따른 특성에 대한 기초적인 지식을 함양한다. 또한 이를 통해 학교 현장에서 적용할 수 있는 교수방법 및 교육과정에 대한 전반적인 내용을 살펴본다.

For special a child, who is different from normal child physically and mentally, it understands

significance , classification and measurement about them, and their mental, changeful characteristics. And, to realize their potential energy maximumly, it lectures special education and related educational service.

EDU4024 **기업교육론**

Corporate Education

본 강좌는 기업조직에서의 학습활동에 초점을 맞추어 이에 대한 주요 이론 및 연구경향 등을 탐구하고 기업의 인적자원교육을 위한 요구분석, 학습개발 및 평가에 이르는 제반 교육프로세스를 연구한다. 리더십개발과 조직변화를 위한 기업내 학습의 역할에 강조점이 있으며, 이를 성공적으로 구체화시킨 기업들의 사례를 분석한다.

The course includes an analysis of the major theories and recent research of human resource education with emphasis on the assessment, design, delivery, and evaluation of workplace learning. The role of learning in organizational change and leadership development is a major focus.

EDU4026 **인적자원개발론**

Human Resource Development

인적자원의 개념과 의미에 대한 이해, 그리고 인적자원개발의 패러다임, 개인개발, 경력개발, 조직개발 등을 다룬다. 현재 인적자원개발의 최근 동향 및 주요이슈 등을 살피고 공공조직뿐만 아니라 기업에서의 조직향상을 위한 교육적 전문성의 활용 범위와 역할에 대해 탐구한다

Human resources become a critical asset for both profit and non-profit organizations to survive in this turbulent market situation. Talent, even though it is a scarce resource, is potentially the most powerful source of competitive advantage. Main concerns for organizations are how it is available and how organizations are designed to make it their key source of competitive advantage. The field of Human resource development addresses a variety of issues in relation to training and development, career development, and organization development. In this course, students will have opportunities to discuss about how to develop employees with talent and how to make organizations high performance system.

EDU4027 **특수아행동지도**

Behavior management for exceptional children

인간의 행동에 대한 기본적인 이론을 통해 행동 형성의 원리 및 기능을 이해하고, 특수아동 행동 문제의 유형 및 원인과 이를 위한 접근 방법에 대해 모색한다.

The course provides an overview of behavior management in order to understand the basics of behavior. Specific behavioral support strategies and a lesson on preventing problem behavior are also discussed in terms of a behavioral support plan.

EDU4028 **통합교육론**

Introduction to Inclusive Education

통합교육의 개념 및 배경에 대해 이해하고, 장애학생의 사회적 통합 및 교수적 수정을 통한 일반교육과정에서의 접근에 대해 살펴본다. 또한 다양한 학습자를 위한 교수 방법 및 전략에 대해 탐색함으로써 모든 학습자를 위한 교사로서 기본적인 자질을 기른다.

This course provides fundamental knowledge on inclusion including social integration as well as instructional adaptation. In addition, the course deals with instructional strategies for diverse learners in terms of teaching for all.

EDU4029 **교육학교육론**

Teaching theory of Education as a Subject matter in Secondary level

이 강좌는 중등교육에서 교육학을 가르치는 교사가 알아야 할 필수적인 내용과 효과적인 교수방법을 섭렵하는 것을 목표로 개설되었다. 수업은 교육학의 하위 분야들에 대한 구체적인 탐색과 중등학교에서 다루어야 할 교육과정의 기본 구성 원리를 탐색하는 것으로 구성한다. 학생들은 수업 시간 중의 발표와 실습을 통하여 수업의 실제 상황에 대해 연습할 기회를 제공할 것이다.

The goal of this course is to provide students, who wish to teach Education as a subject matter at secondary schools, with necessary contents and methods of effective teaching. The class will be

organized in a way to help students explore sub-areas of Education as a field of study, along with basic principles of curriculum. Also, students will have the opportunities to practice teaching the subject as a class activity.

EDU4030

교육학교재연구및지도법

*Teaching Methods and Materials in Education
as a Subject matter in Secondary level*

이 과목은 교육학의 교과의 성격에 맞추어 중등교과의 분석, 수업안의 작성, 교수방법과 관련된 교사로서의 실제적 경험을 습득하는데 목적이 있다. 특히 이 강좌는 교육실습과 연계성을 강화하기 위한 교수기법과 현장중심의 교과내용을 습득하고, 교과통합 교육과정을 운영할 수 있는 능력을 학습자들이 습득 하는데 목적을 둔다.

This course is to intend to provide students with the analysis methods of learning materials, lesson plans and various teaching techniques what could be applied in teaching situations in secondary level. Especially, this course is to accomplish abilities of teaching techniques and skills of implementing subject- matter which is related to student-teacher programme practicing and is to manipulate competence of implementing a integrated curriculum.

EDU4032

교육통계

Educational Statistics

이 강좌는 학교뿐만 아니라 교육의 실천 및 연구에 필요로 하는 다양한 통계적 분석에 요구되는 기본적 개념과 방법들을 이해시키는 데 목적을 둔다. 그리고 통계에 대한 거리감을 줄이는 데에도 주안점을 둔다. 이러한 목적을 위해 이 강좌에서는 다양한 자료를 분석하는 과정에서 비통계적 질문 및 답과 통계적 질문 및 답이 어떻게 다른가를 대비하도록 한다. 그리고 실제 자료를 분석해봄으로써 자료의 통계적 제시방법과 집단비교 등에 요구되는 기본적인 개념의 이해를 증진함과 동시에 이해가 바로 우리의 생활에 불박여 있음을 인식하게 한다. 주로 다루게 될 내용은 기술통계 기법과 단순한 집단비교를 위한 추리통계 기법이다.

The purpose of this course is to understand the basic concepts and methods required for various statistical analyses, which are necessary for practice and research of education as well as school. And, it also focuses on reducing students' emotional distance to the statistics as well. Students lead to notice the difference between non-statistical questions and answers. And, by analyzing the actual data, it helps students to improve the understanding of the basic statistical concept necessary for the basic statistical presentation methods and group comparison. This course mainly deals with the descriptive statistical methods and the inferential statistics for simple group comparison.

EDU4033

심리검사

Psychological Testing

심리검사는 상담, 임상, 학교, 회사 장면 등 우리 생활 전반에서 널리 사용되는, 사람의 마음을 이해하는 도구(tool)이다. 본 강의는 크게 두 부분으로 구성되며, 강의 전반부에서는 심리검사의 이론적 배경과 기본 개념에 대해 전반적으로 다루고, 강의 후반부에서는 여러 가지 심리검사의 구성과 내용에 대해 탐색한다. 본 강의는 상담 장면에서 개인 심리검사에 초점을 맞추므로, 다양한 심리검사들 중에서 상담 및 학교 장면에서 주요 사용되는 검사(MMPI-2, MBTI, 그림검사, Strong 직업흥미 검사 등)의 구성과 내용 및 해석에 대해 알아본다. 일부 심리검사를 직접 실습해보고 이를 해석하는 연습 또한 이루어질 것이다.

A variety of psychological tests are being utilized as important tools to understand many aspects of human mind. This course will cover the basic principles of psychological testing and measurement of various psychological constructs. This course consists of two major parts. The first part introduces students basic concepts and "big pictures" of psychological testing, including definitions, ethical issues, concepts of reliability and validity in psychological testing. After building basic knowledge of psychological testing, the second part deals with structures and contents of various subject tests. Primary focus will be given to some of the most representative, widely-used individual tests in counseling and school settings, such as MMPI-2, MBTI, HTP, and Strong Interest Inventory.

EDU4035

교육평가

Educational Evaluation

이 강좌는 교육의 전체적 전개과정에서 흔히 볼 수 있는 시험이나 검사, 그리고 평점, 더 나아가서는 다양한 자격 인정 등의 활동들은 어떻게 개념화되고, 어떤 방법들이 동원되는가를 이해시키는 것을 목적으로 한다. 따라서 이 강좌에서는 그러한 활동들을 설명하는 이론은 어떤 것이 있으며, 그러한 이론들은 어떤 실천적 의

의를 지니며, 더 나은 교육을 위해서는 어떤 점이 미비되었는가를 개괄적으로 검토한다. 주된 내용은 프로그램 평가의 유형, 학생평가의 방법, 심리검사이론 등이다.

This course is designed to understand the way test or examination, grade, also recognition of various qualifications, which can be easily seen in the overall development process of education, are conceptualized and what kinds of methods are used. Therefore, this course generally examines theories which describe these activities, the practical meaning of these theories, and what aspects needs to be improved for better education. This course mainly deals with the types of program evaluation, methods of student assessment and a classical theory of psychological measurement.

EDU4036 **교육연구방법**

Educational Research

교육에 관한 여러 방법을 이해하고 논문작성에 필요한 실제적 기술의 습득과 문제해결을 위한 논리적 사고의 발전을 꾀함을 목적으로 하며, 문헌연구, 질문지법, 심리검사법, 관찰법, 실험법 등을 개괄적으로 다룬다.

The purpose of this course is to understand the various methods for education, to learn the practical skills and to develop the logical thinking for solving problems. This course deals with the literature research, questionnaire method, psychological test, observation and experiment in the general way.

EDU4037 **교육정책론**

Educational Policy

본 강좌는 의사결정의 복잡성과 선택의 상황성을 심리학, 경제학, 뇌신경학의 측면에서 종합적으로 개괄하고, 조직수준의 정책결정과정의 정서적 측면과 상황적 성격을 체계적으로 이해함으로써 교육행정학의 실천가능성과 교육현장 적용가능성을 구체적으로 확인한다.

This subject aims at examining the complex nature of decision-making process and the delicate situation relating to making a wise choice. It also identifies irrational aspects of policy making process

in organizations based on a trans-disciplinary perspective embracing psychology, behavioral economics and neuroscience.

EDU4038 **한국현대교육문제사**

History of the Problems of Contemporary Education in Korea

대학입시, 학교서열화, 교육불평등 등 한국 현대교육의 주요 문제를 역사적 관점에서 분석하고 해결책을 모색한다. 문제기반학습(PBL), 사례연구 등 현장 중심의 교수-학습 방법을 적극 활용하여 수강생들이 교사, 교육 행정가, 학자 및 연구자 등 다양한 분야에서 실제 교육문제를 창의적으로 해결할 수 있는 교육전문가로 성장하는 데 필요한 현장 중심 역량을 함양하는 데 중점을 둔다.

Analyze major problems in Korean modern education, such as college entrance exams, school hierarchy and educational inequality, from a historical perspective and seek solutions. The emphasis is on fostering field-oriented competency needed to help students grow into education professionals who can creatively solve real education problems in various fields, including teachers, education administrators, scholars and researchers, by actively utilizing field-based teaching-learning methods such as problem-based learning (PBL) and case studies.

EDU4039 **교육현장의 실제와 지도**

Practicum in education and training

이 수업은 중등학교 및 교육 관련 기관의 현장을 이해하기 위해 학생이 여러 유형의 현장 경험을 하도록 돕고, 이를 슈퍼바이징함으로써 학습자가 현장의 상황을 심도있게 이해하고 이를 바탕으로 실천적 경험이 이루어지도록 함을 목표로 한다. 또한 학습자가 인식한 현장을 지속적이고 체계적인 피드백을 제공함으로써 보다 질 높은 현장 경험을 할 수 있도록 지원한다.

This class includes field-based supervision and/or intership that provides students background knowledge of child and adolescent development principles as well as principles of effective teaching and training practices

국어교육과

Korean Education

교과목 해설

KLE2023 현대문법교육론

Theory of Korean Grammar Education

학습자의 언어활동을 바르고 알맞게 하기 위해서 언어 요소의 체계적인 현대 문법 지식을 알고 지도할 수 있는 국어교사를 길러내는 것을 목표로 한다.

For desirable language activities of learners, this course aims to bring up teachers of Korean language who know systematic modern grammar of language elements as well as can teach it.

KLE2025 구비문학교육론

Educational Theory of Oral Literature

한국문학에 있어서 구비문학의 발전과정을 통시적으로 다룬다. 구비문학의 역사에 나타난 지속과 변화의 양상을 총체적으로 점검함으로써 문학적 전통에 대한 이해의 수준을 향상시키고 문학사 연구의 기반을 다져 효과적인 교수 학습 상황을 구현할 수 있다.

This course deals with the development of oral literature in Korean literature diachronically. Moreover, with overall examination on the aspects of continuation and of change in the history of oral literature, students enhance the understanding of cultural tradition. Also, this course strengthens the foundation of research on the history of literature so that it embodies the environment for effective instruction-learning.

KLE2028 국어학개론

Introduction to Korean Linguistics

언어학의 보편적·일반적 이론과 더불어 표현 전달의 도구인 국어의 효과적이고 올바른 사용에 대하여 연구한다. 이를 통하여 한국어의 기본 개념과 일반 이론을 습득하고 또한 한국어 교육을 위한 한국문화를 연구하는 기반을 만든다.

This course researches the effective and desirable use of Korean language which is a tool of expression along with universal /general theories of linguistics.

Through this, students learn the basic concept and general theory of Korean language as well as establish the foundation for research of Korean culture in Korean education.

KLE2029 국문학개론

Introduction to Korean Literature

고전문학에 관한 기본적인 소양과 지식을 터득함으로써 보다 심층적이고 전문적인 연구로 나아갈 수 있도록 한다. 국문학의 범위, 갈래, 역사 등에 관한 원론적인 문제를 개괄적으로 이해하고, 이를 바탕으로 고전문학교육의 실제로 나아간다.

This course aims to foster teachers of Korean language who can instruct with the knowledge history of systematic grammar of language factor from the diachronic view, in order to set the language activity of students right. This course has the property of <Educational Theory of Grammar In the

middle Ages> corresponding to <Educational Theory of Grammar in Modern Ages).

KLE2030 **현대소설교육론** *Theory of Modern Novel Education*

현대소설의 학문적 연구에 선행되는 과제, 즉 개별 작품의 세밀한 강독을 통해서 소설의 본질에 대한 경험적 지식을 얻도록 한다. 특정한 이론적 도식에 기대어 소설작품을 분석하기보다는 독서의 구체적인 체험을 통해 소설에 접근한다.

Academic research, followed by contemporary novel, that's close Reading through individual works of fiction to get the essence of the empirical knowledge. Rather than analyzing works of fiction than expected theoretically specific, approaching the concrete experience through specific Reading.

KLE2031 **현대시교육론** *Theory of Expression Education*

문학 교육 방법의 일환으로 중·고등학교 국어교과서에 수록된 시 단원에 대한 심도 있는 파악을 목표로 국내의 현대시를 두루 섭렵하여 시 작품을 구체적으로 분석하고 이를 교수 학습할 수 있는 능력을 기른다.

The purpose of this course is to pursue sentimental understanding and deep interpretation about poetries included in Korean textbooks of the secondary school as a method for the education of literature. In order to achieve this goal this course outlines modern poetry in Korea and foreign countries, will accept poetries as the object of nostalgia and will treat poetries as the object of research. Though this course, students develop the teaching and learning abilities.

KLE2032 **작문과토론의기초** *Introduction to Writing and Debate*

예비교사로서 실질적인 작문 및 토론의 능력을 갖추기 위하여, 실제적 실습을 통해 이론 및 기능을 습득하고 이를 바탕으로 교육적 적용의 기반을 다진다.

For the purpose of enhancing preservice teachers' practical writing and debate skills, this course is designed to offer various opportunities for obtaining relevant and practical theories and skills in terms of authentic tasks.

KLE2033 **현대문학교육자료강독** *Reading in Korean Modern Literature Education*

이 과목은 현대문학의 주요 작품들 중에서 중등교육의 대상이 되는 의미 있는 작품들을 골라 의미를 파악하고 학습자의 작품 향유를 지도할 수 있는 능력을 기르는 것을 목적으로 한다.

This course aims to select and read several modern literary works adequate to secondary education and to foster teaching competences to elicit learners' appreciation.

KLE2034 **국어교육과매체문식성** *Korean Education and Media Literacy*

이 과목에서는 매체 문화의 의미를 깨닫고 주체적으로 매체를 수용하고 생산하기 위한 다양한 지도의 방안들을 모색하고자 한다. 이를 통해 기존 국어교육의 전통적 매체인 인쇄 텍스트 범위에서 벗어나 4차 산업혁명 및 융복합 시대에 적합한 아이디어들을 이끌어내는 데 주력할 것이다.

The purpose of this course is to find various teaching and learning tips for comprehending and producing media works and realizing the fundamentals of media culture. It enables to draw ideas suitable for the fourth industrial revolution and the era of convergence.

KLE2035 **국어교육론** *Korean Language Education Discourse*

국어교육의 기초 담론으로서, 중등 교육과정의 각론 내용에 중점을 둔 각 학년별 성취기준을 바탕으로 한 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기와 같은 국어사용 영역과 문학 영역, 문법 영역에 대한 교육 내용 및 방법의 탐구를 통해 과제중심의 평가와 국어과 수업의 실재를 목표로 한 과목이다.

"The Korean Language Education Discourse" is a basic discourse of Korean Language Education Study for aiming curriculum-based assessment and applying to the situation of instructing Korean through researching educational contents and methods about the Korean Language Use, the Korean Language Grammar, and the Korean Literature based on the each grade achievement standards

focused on the secondary curriculum of each contents.

KLE4009 문예창작지도론

Theory of Literary Writing

문예창작의 원리를 이해시키고 실제 창작 경험을 통해 기법의 숙련을 도모한다.

The purpose of this course is to understand the principle of creative writing and to acquire skills through actual creative practices.

KLE4017 문학교육론

Theory of Literature Teachers

문학을 어떻게 지도할 것인가 하는 방향을 모색하고 문학 일반과 한국문학에 관한 체계적인 지식을 제공한다. 우리 민족의 삶과 정서의 이해와 미적 감수성·상상력의 증진을 꾀하는 한편, 중·고등학교 국어교과서에 수록된 문학단원들을 대상으로 하여 교재연구의 방법과 그 지도법을 터득하고, 나아가 문학의 이해와 감상, 창작의 지도방법을 익힌다.

This course seeks to the direction of the way to teach literatures and provides the systematic knowledge on general literature and Korean literature. In addition, this course pursues the understanding of life and feeling of Korean people and the increase of aesthetic sensitivity and creativity. On the one hand, chapters of literatures in textbooks of the secondary school as the objects, this course identifies the methods of textbook research and instruction. Furthermore, students learn the teaching methods of appreciation and creativity of literatures.

KLE4034 문학과문화교육론

Theory of Literature and Culture Education

국어교과목과 직간접적으로 연관되는 문화전반에 대한 폭넓은 이해와 심화된 성찰을 경험함으로써, 문화적 수양을 갖춘 국어교사를 지향한다.

Students move toward the Korean language teachers with cultural attainment by experiencing broad understanding and deepened introspection in whole culture related to subjects of Korean language in direct and indirect ways.

KLE4035 고전소설교육론

Principles of Classical Korean Fiction Education

우리의 문화유산 가운데서 소설의 형식을 갖춘 대표적인 작품들을 엄선하여 강독함으로써 고전문학에 대한 충분한 이해력을 얻는다. 고전소설의 심미적 특질과 가치를 헤아릴 줄 아는 안목을 기르고 이를 교수 학습 상황에 적절히 적용할 수 있는 능력을 배양하는데 강의의 중점을 둔다.

This course selects strictly and reads the representative works with the form of fiction in Korea's cultural heritages, which leads to the sufficient understanding about classical literature. In addition, this course focuses on developing an appreciative eye for the characteristics and values of classical prose and strengthening the ability of applying to the situation of instruction and learning. The merit of course is that it specifies the areas which is hard to understand with the existing <reading of classic prose>.

KLE4036 고전시가교육론

Educational Theory of Classical Poems and Songs

우리의 문화유산 가운데서 시가의 형식을 갖춘 대표적인 작품들을 엄선하여 강독함으로써 고전문학에 대한 충분한 이해력을 얻는다. 고전시가의 심미적 특질과 가치를 헤아릴 줄 아는 안목을 기르고 이를 교수 학습 상황에 적절히 적용할 수 있는 능력을 배양하는데 강의의 중점을 둔다.

This course selects strictly and read the representative works with the form of poems and songs in Korea's cultural heritages, which will be helpful for understanding classic literature sufficiently. In addition, this course aims to cultivate an eye for the characteristics and values of classic poems and songs and to cultivate the adaptability depends on the situation of instruction and learning.

KLE4038 문예비평교육론

Educational Theory of Literature Criticism

문예비평이란 문학작품의 해석과 평가에 관련된 체계적이고 감성적인 활동을 총괄하는 개념이다. 오늘날까지 발전된 문예비평의 다양한 양상들을 이론적인 수준에서 이해함으로써 문학작품의 해석과 평가의 원리를 터득할 수 있도록 한다.

Literary criticism is the concept which generalizes systematic and sentimental activities related to the interpretation and estimation of literature work. This course understands the various aspects of literary criticism which have developed until today in the theoretical level, in order to apprehend the principle of interpretation and evaluation in literary work.

KLE4039 독서교육론

Theory of Teaching Reading

독서 현상과 독서 방법론의 이해 등을 증진하고, 독서 동기의 효과적인 자극을 통해 독서 능력의 신장을 도모한다.

The purpose of this course is to increase the understanding of reading phenomenon and reading methodology. Also, it aims to strengthen the reading ability through an effective stimulus of motivation for reading.

KLE4040 고전산문교육론

Theory in Teaching Classical Prose

우리의 문학적 유산 가운데서 산문의 형식을 갖춘 대표적 작품들을 엄선하여 강독함으로써 고전문학에 대한 충실한 이해력을 기른다.

This course will select strictly and read representative works with the form of prose in cultural heritages, which will be helpful for understanding classic literature sufficiently.

KLE4041 의미와 화용교육론

Meaning and Theory in Teaching Pragmatism

언어의 형식 속에 담겨 있는 의미에 대한 경험적인 접근을 통해, 어휘·문장·담화상의 의미를 익힌다. 의미 변화나 화용론과의 관계를 연구하고 언어 표현과 개념의 관계를 이해하여 정확한 가치판단을 할 수 있도록 훈련한다. 이를 통해 적절한 화법 교육을 수행할 수 있다.

With empirical approach to the meaning in form of language, students learn the meaning in vocabulary, sentence and pragmatism. This course researches the change of meaning and relations with pragmatism and understands relations between the linguistic expression and concept to practice for correct value judgement. This course let students to perform the proper pragmatism education.

KLE4044 중세국어문법교육론

Middle Korean grammar education

학습자의 언어활동을 바로고 알맞게 하기 위해서 통시적 관점에서 언어 요소의 체계적인 문법 지식사를 알고 지도할 수 있는 국어교사를 길러내는 것을 목표로 한다. <현대문법교육론>에 대응하는 성격을 가진다.

This course aims to foster teachers of Korean language who can instruct with the knowledge history of systematic grammar of language factor from the diachronic view, in order to set the language activity of students right. This course has the property of <Educational Theory of Grammar In the middle Ages> corresponding to <Educational Theory of Grammar in Modern Ages>.

KLE4046 국어교재연구 및 지도법

Korean Language Education Materials Study and Instruction Methods

교육과정에 근거한 교과 통합의 방향성을 견지하여, 국어 교재의 개념, 특성, 종류를 습득하고 학교현장의 교육실습과 연계를 강화하여 실제 국어교육 현장에 어떻게 적용할 것인지를 연구하는 과목이다.

"The Korean Language Education Materials Study and Instruction Methods" focuses on how to apply Korean Education Instructional Methods to Korean Education fields for aiming unified course of study based on the curriculum after researching the concept, feature, types of Korean Language Education Material and enhancing connection with teaching practice in school.

KLE4047 고전문학교육자료강독 *Reading in Korean Classical Literature Education*

실제 교육 현장에서 쓰이고 있는 국어 교과서를 기본으로 국문학 교육자료를 분석, 검토하고 새로운 교육자료

구성에 관해 연구한다.

On the basis of Korean textbooks used in the actual secondary school, this course analyzes and examines the educational materials of Korean literature and studies the organization of new educational materials.

KLE4049 **현대문학사**

History of Modern Literature

17, 8세기부터 8.15 해방에 이르기까지의 중세문학의 해체 과정 및 현대문학의 발전 과정을 통시적으로 파악하는 데 주안점을 두고 역사적 의의가 인정되는 작품에 대한 이해의 심화, 그리고 문학사의 근본문제에 관한 이론적 인식의 증진을 대상으로 삼는다.

This course focuses on identifying the fall of middle age literature and the development of modern literature from 17th and 18th century to 8.15 independence diachronically. And this course also place great importance on the in-depth understanding of meaningful works in the history as well as the increase of theoretical cognition on the fundamental problems of literature history.

KLE4050 **표현교육론**

Theory of Expression Education

언어적 의사 소통의 기본 구조인 말하고 듣는 능력을 신장하고, 말과 글을 통하여 생각과 느낌을 효과적으로 표현하고 이해하며, 언어 사용에 대해서 바르게 판단하는 태도를 양성한다. 이를 위해 음성 언어로서의 국어 자음과 모음의 발음과 그 자질을 파악하고, 국어 교사가 반드시 갖추어야 할 기본적인 국어 표준 발음의 교육을 통해 일상 생활 속에서 바르고 명확한 음성 언어를 구사함과 동시에 국어 교사로서 자신있고 창의적인 교수-학습이 이루어질 수 있도록 한다. 또한 국어 교사로서 갖추어야 할 언어 소통 능력을 기르고, 국어과의 한 영역인 화법을 교수·학습할 수 있는 방법을 연구한다.

through speaking and writing effectively. And it also cultivates the attitude of judging the use of language correctly. In order to achieve the goal, this course identifies the pronunciation of consonant and vowel and the quality for desirable pronunciation. It also seeks to use right and clear speaking language in everyday life through the education of Korean standard pronunciation which is required and essential for teachers of Korean language. And at the same time, it helps students to be Korean language teachers who can provide confident and creative teaching and learning. Finally, this course studies the ability of communication required for teachers of Korean language as well as the methods of teaching and learning the speech, an area of Korean language.

KLE4051 **국어과논술교육론**

Korean Essay Writing Education

이 과목에서는 논증 이론의 근본 원리를 바탕으로 직접 논술을 작성하는 실력을 기르는 한편, 중등교육 대상 논증적 글쓰기 지도의 실천적인 방안을 마련하기 위한 다양한 실습을 실시한다.

This course aims to foster the authentic competence to write an argumentative essay based on the principles of argumentation and to practice its teaching and learning procedures.

KLE4052 **한국언어규범론**

Standard Language and Orthography Methods

한국어의 맞춤법과 표준어를 바로 알고 익혀 듣기·말하기·읽기·쓰기 영역에 대해 정확한 표현과 이해를 통해 원활한 의사 소통을 할 수 있도록 한다.

This course aims to accurately know and learn the rules of Korean spelling and Korean standard language in order to communicate smoothly through the accurate expression and understanding in the areas of listening, speaking, reading and writing.

KLE4053 **국어교육연습**

Practice of Korean Language Education

국어교육의 각 영역별 교수 학습 방법을 연마하기 위해 체계적이고 실천적인 연습을 통해 국어 교과 교육의 기량을 향상시킨다.

In order to cultivate the teaching and learning methods in each area of Korean language education, students strengthen the skills in Korean language curriculum education through systematic and

practical practice.

KLE4054

국어과융합형창의인성교수학습법

*CapstoneDesignforConvergence
KoreanLanguageEducation by
CreativePersonality Teaching&Learning
Method*

국어과 기반 융합형 창의인성교육의 기획 및 설계, 실천에 이르는 전 과정을 캡스톤디자인을 적용한 교수 학습을 통해 체험한다. 이를 통해 영역 간, 교과 간 융합 및 창의인성 교육의 실천을 위한 실제적이고 미래지향적인 기량과 현장 감각을 기르는 것을 목표로 한다.

Based on Capstone design, this course is to develop effective teaching-learning models including curriculum design and field practice. By applying convergence Korean language education and the creativity-personality methods, students can develop authentic and future-oriented executive abilities and enhance their field sense.

역사교육과

History Education

교과목 해설

HIE2001 역사학개론

Introduction to History

역사학이 무엇인가에 대하여 역사학의 개념·사고·연구방법 및 사학이론의 발달 등을 중심으로 역사학의 기초적인 내용을 지도한다.

This Course introduces to students 'What is a Historical Science' and Researches to a Notion of Historical Science and Progress of Historical theory.

HIE2002 역사교육자료탐구

*Researching of Educational Documents
& Infor. for History Education*

역사와 역사교육에서 기초적인 역사용어, 왕실세계표, 연표, 역사사진, 영상 및 인터넷 자료 등 기본적인 역사 자료에 대한 소양교육을 시킨다. 나아가 역사교육에 중요한 자료를 선정하되, 현행 중·고교의 교과서에 인용되고 있는 기본적인 역사자료를 중심으로 학습시킨다. 즉 역사와 역사교육에서 기본적인 자료인 정사류, 문집류, 금석문류, 사지류, 지리지 및 지도, 군지류, 지역사 및 향토사 자료(군지류), 야사 및 설화류, 유물·유적 및 문화재 등에 대한 사적해제를 가르치고 사학사적인 흐름을 파악시켜 역사교육에 있어서 심화학습을 유도토록 한다.

This Course Researches to Historical Document for History Education.

HIE2006 동아시아고중세사

Ancient and Medieval History of East Asia

동아시아의 고대사회를 개괄하고 중세사의 전체적인 흐름을 파악하여 다양한 분야에서 유기적으로 학습한다. (고대 ~ 송)

Understand the ancient society in East Asia, grasp the overall flow of medieval history, and study organically in various fields.

HIE2027 한국고대사

Ancient History of Korea

원시사회부터 나말여초 시기의 문화 형성의 흐름 및 발전과정을 체계적으로 강의하여 한국 고대 시기의 사회를 이해하는데 주력하고자 한다.

From Primeval Ages to Fall of the Silla, This course aims to help students to gain a history of ancient korea society history.

HIE2033 동아시아근세사

Early Modern History of East Asia

동아시아 중세사의 전체적인 흐름을 파악하기 위해 정치·사회·경제·문화 등 다양한 분야에서 통합적·유기적으로 학습한다. (원 ~ 청)

Overview of the history of medieval east-asia. The course tends to identify the characteristics of

HIE2035

사료강독2 : 서양사교육자료강독

Readings in Document of Western History-Education

유럽 고전시대에서 현대에 이르는 중등 세계사 교과서 내용 중 중요한 영문 자료를 선별, 강독함으로써 미래의 교사로서의 자질을 함양시킨다.

This course involve students in reading selected parts of the source materials in western civilization for History Education.

HIE2036

서양근대사

History of Early Modern European Age

르네상스, 종교개혁, 과학혁명 그리고 절대주의 시대를 개관함으로써 유럽 사회의 근대 이행과정을 학습시킨다. (르네상스 ~ 산업혁명 전)

This lecture aims to survey of Renaissance, The Reformation, The Scientific Revolution and Age of Absolutism, The Modernization of Western Europe Society.

HIE2037

사료강독1 : 한국사교육자료강독

Reading in Sources of Korean History-Education

한국사에서 반드시 이해하여야 하고 현행 중·고등학교용 국사교과서에서 인용되고 있는 역사사료문헌 가운데 가장 중요하고 빈번히 등장하는 사료를 선정한다. 선정 후 한문원전자료를 강독하고 번역된 사료들 가운데 가치 있는 사료들을 접하게 하여 역사학도로서 기본적인 소양을 갖추고 예비 역사교사로서 자질을 갖추도록 한다. 그리하여 교육현장에서 교사중심의 맹목적인 학습에서 벗어나 역사연구방법을 체계화 함으로써 역사적 사실을 바르게 인식시키고 역사적 능력과 태도를 함양토록 한다.

In this introductory course to Korean history, students are required to examine and analyze source materials and other historical texts in Korean history. Topics of this course include teaching methods of historical documents.

HIE2039

멘토프로그램

Mentor program

역사교육을 전공하는 학생들이 학교 현장에서 역사교사의 역할을 이해할 수 있도록 하며, 역사교육의 이론과 실제가 어떻게 같고 다른지 심층적으로 고찰하고자 한다. 예비 역사교사로서 역사교사로서의 역할을 미리 체험하고, 토론을 통해 바람직한 역사교사상을 세우고자 함. 실천적 지식의 배양을 통해 역사교사가 되었을 때 보다 원활하게 현장에 적응하는 힘을 키우고자 함.

HIE2042

서양고중세사

History of Ancient-Classical and Medieval Western Civilization

서양고대의 역사를 개괄하고 16세기까지 유럽의 정치적, 사회경제적, 문화적, 종교적 변화상을 분석하여 근세 유럽에 이르는 과정을 고찰한다. (고대 ~ 르네상스)

History of Western ancient times and analyze the political, social, economic, cultural and religious change of Europe up to the 16th century and study the process leading to modern Europe.

HIE2044

고려시대사

History of Goryeo

고려왕조를 중심으로 한국 중세 시기의 사회생활과 정신문화에 대하여 학습시킨다. 특히 고려중기 이후 고려 불교 귀족사회의 변동과 고려후기 신진사대부의 드양과 성리학의 유입에 따른 사회문화의 변화를 주목한다.

Focusing on Goryeo dynasty, this course investigates formation, development, transformation of medieval Korean society. In Particular, Transformation of mid-Goryeo Buddhism Aristocracy to emergence of neo-confucian in later-Goryeo.

HIE4003

역사교육특강

Special Teachings of History Education

한국사의 중요 쟁점들을 선택하여 심층 분석하여 이를 통해 시대사의 흐름에 대한 이해를 한층 심화시키도록

한다.

For systematic understanding of Korean history and better preparation of its teaching, this course concentrates on selected topics in Korean history and reviews important research materials.

HIE4005 서양사교육교재론

Methodological Approach to Western History Education

중등학교 세계사 교과 내용 중 유럽사에 관계된 내용상의 중요 쟁점들을 시대적으로 선별하여 집중 강의함으로써 서양사 교육에 대한 깊이 있는 지식을 배양시킨다.

This course deals with meaning of world history, organization of the teaching material for secondary level world history and its effective teaching method. By investigating these issues, this course covers practical matters concerning world history teaching and learning.

HIE4009 역사논리 및 논술

Historical Logics & Critical Writings

역사학에서 중요한 학습내용과 쟁점이 될 수 있는 주제를 선정하여 역사적 사고 논리를 체득하게 하고, 이를 표출할 수 있는 능력을 함양시켜 교사로서의 자격을 갖추도록 한다.

This course tries to enhance historical thinking which enables students to understand the nature of historical events contextually through time and space and to deal with historical issues and documents with a critical eye. Also it encourages students to express their opinion by their essay writing.

HIE4011 한국사회경제사

Social and Economic History of Korea

한국사의 동태적인 파악을 위해서 우리나라 역사를 사회경제사적 측면에서 바라보고, 사회경제적 발전 과정을 세계사와 관련시켜 한국사의 구조적인 이해를 돕는다.

This course deals with major characteristics of social status, economic organization, and family structure from primitive to modern society in Korea. Universal as well as unique nature of Korean historical development is emphasized.

ㅅ

HIE4016 동아시아근현대사

Modern and Contemporary History of East Asia

아편전쟁부터 현재에 이르기까지 동아시아 역사의 발전 과정을 살펴본다.

Overview of East-Asia History covering the Opium War to the present. The study is focused on historical development in terms of imperialism vs. nationalism and then the problems of newly born nations.

HIE4017 한국근현대사

Modern and Contemporary History of Korea

조선 후기부터 세계사의 흐름 속에서 근현대의 전개과정과 그 의미를 심층적 분석, 평가하고자 한다. 우선 조선 후기 자본주의 맹아론에 대한 이해를 바탕으로 서구 열강의 침탈, 일제의 한국 병탄, 조선왕조 쇠락의 배경, 일제에 대한 저항, 그리고 해방 이후 정치·사회 통일 운동을 구체적으로 파악하도록 한다.

This Course analyses from later-Joseon to period of Japanese takeover. Dissolution of Plunder of the western, Decline of Joseon, Against the Japan Imperialism, Liberation.

HIE4018 현대세계와한국

Contemporary World & Korea

1945년부터 세계사의 흐름 속에서 현대의 전개과정과 그 의미를 심층적으로 분석, 평가하고자 한다.

Social and national problems of the period from Japanese takeover to the Liberation and reform movements of this period are investigated politically, economically, and ideologically so as to provide overall understanding of historical development of modern korean society.

HIE4020 역사교육론

Teaching of History

현대사학과 교육사조의 흐름에 바탕을 둔 역사교육을 담당할 역사교사의 역사교육관을 정립하기 위해 교과교육학적 기초이론과 교수학습방법의 이론 및 기능을 다루어 역사교육에 임할 전문직자로서의 기초를 다진다. 이를 통해 역사 수업의 실제와 과정 중심의 평가 등 역사과 교육과정의 각론 내용에 중점을 둔다.

As a core course in the field of history education, it deals with issues and problems in teaching of secondary level school history. Historiographical background and educational basis of history teaching will be the main topics of the course.

HIE4021 **역사교재연구및지도법** *Materials and Methods in Teaching of History*

역사교육에 적용될 교재에 관한 기초이론과 주요교재를 각론하여 역사교육에서 교재의 의의를 이해하는 한편 역사 교수학습에 관한 이론과 현장기능에 관계되는 문제를 다루어 역사교사의 전문직 기반을 굳히하고자 한다. 이를 위해 수업시연 활동을 시행하여 학교현장의 교육실습과 연계를 강화하고 연계를 강화한다.

This course investigates basic theories about teaching materials and texts in historical textbook.. It also offers teaching and learning theories in history classroom for prospective teachers.

HIE4029 **한국사교육론** *Methodological Approach to Korean Historical Education*

예비 교사의 입장에서 한국의 역사를 어떻게 가르쳐야 할 것인가를 검토하고 이를 교육방법론과 접목시켜 효과적인 방안을 강구하며 나아가 그 이론을 습득시키려 한다.

다. This course investigates basic theories about teaching materials and texts in Korean history. It also offers teaching and learning theories in Korean history classroom for prospective teachers.

HIE4030 **한국사교육세미나** *Seminar in Korean Historical Education*

한국사 교육에 필요한 특정부분의 사료를 취사선택하여 이의 분석을 심화하며, 이를 통해 역사교육 능력을 제고시키고자 한다. 예컨대 토지문서, 노비문서, 전답매매문서, 호적문서, 분제기 등을 통해 그 시대적 상황을 담고 있는 내용의 구체적 검토 및 역사서술에의 반영도 등을 이해시킨다.

his course investigates basic theories about teaching materials and texts in Korean history. It also offers teaching and learning theories in Korean history classroom for prospective teachers.

HIE4033 **사료강독3 : 아시아사교육자료강독** *Readings in Document of Asian History-Education*

아시아 지역 여러 민족의 문화와 사회를 이해하기 위한 기본적인 사료 및 자료를 강독한다. 종래의 사료강독이 문헌의 독해력 제고에 중심을 두었던 것과 달리, 기본적인 정보의 소재를 파악하고 정보를 가공하여 적극적으로 활용할 수 있는 방안을 모색한다.

Basic language training course for reading historical materials of East Asia. Chinese is the principal language in the course since it has been common in traditional East Asian countries.

HIE4034 **서양현대사** *History of Western During Modern & Comtemporary Age*

시민혁명, 산업혁명, 제국주의 시대에 대한 강의를 바탕으로 양자 대전 및 냉전체제의 성립 그리고 사회주의의 몰락 이후의 세계사적 흐름을 개관한다. (산업혁명 ~ 현대)

This Course overviews History of Western Civilization from 18/19th to 20th century. Dissolution of Liberal Revolution, Industrial Revolution, and Imperialism, The First&Second World War, The Cold War, The Decline of Communism.

HIE4036 **조선시대사** *History of Joseon*

조선시대의 정치, 경제, 사회, 문화를 통해 한국 중세사회의 재편성 및 발전상태를 살펴본다.

This course examines the reestablishment and development of Korean medieval society from early to middle Choson period. By focusing on the political formation, social and economical organization,

and ideology of the period, this course outlines general characteristics of Korean premodern society.

HIE4037 역사교육문화사 *History of History Education Culture*

한국, 동아시아, 서양의 교육문화와 역사교육사의 흐름을 이해하고 연구한다.

Understand and study the flow of educational culture and historical education history of the Western, East Asia and Korea.

HIE4038 동아시아사교육교재론 *East Asia&History Education*

동아시아 세계에 대한 이해를 넓히기 위해 한국·중국 중심의 동아시아사에서 벗어나 일본·몽골·동남아시아의 역사를 집중적으로 다룬다.

Focusing on Japan, mongol, Southern-east Asia History, This course expands to understanding of the World of East-Asia for history education.

HIE4039 역사교육의이해 *Understanding Of History Education*

역사교육이론을 심화 학습하여 한국 및 동서양의 역사연구방법, 사료고증, 역사해석 및 서술 등을 역사교육이론과 접목시키고, 이 과정 속에서 역사교육학습의 내용·방법·원리를 체계적으로 파악하게 함으로써 역사교육의 학문기초를 닦는다.

This course helps student to realize individualization and universalization of history in the context of the comparative history or the world history, and cultivate their own prospect and academic base by understanding contents, methodology and principles etc. of historical teaching and learning.

지리교육과

Geography Education

교과목 해설

GEO2026

한국지리

Regional Geography of Korea

한국지리내용과 그 수업방법론을 습득한다. 이를 위해 한국의 자연 지리적 특성과 인문현상을 구체적으로 파악하고 이들의 관계를 분석함으로써 국토를 종합적으로 이해한다.

The purpose of this study is to learn the contents and methodology of Korean regional geography. In order to achieve this goal, this course specifically identify Korean natural geographic features and the cultural situation and analyzes their relationship in order to understand of Korean regional geography comprehensively.

GEO2035

자연지리학

Physical Geography

자연환경을 구성하고 있는 기후, 토양, 식생 등의 기초적인 내용을 정리하여 자연지리학의 기본개념과 구조를 이해한다.

The purpose of this course is to identify the basic contents which compose of natural environment such as climate, soil, plant community and then to understand the basic concept and structure of physical geography.

GEO2036

인문지리학

Human Geography

인간 활동의 결과로서 이룩된 인문현상 즉 경제, 거주 공간, 역사, 활동주체로서의 인구집단 등 지리적 특징을 체계적으로 설명하여 이해한다.

This course systematically explains the human phenomenon resulted from human activities, in that geographic features such as economy, living space, history and population group as the subject of the activity to help student's understanding.

GEO2037

인구지리교육론

Population Geography

인구의 수량적 분포, 변화, 구성 등을 중심으로 학습하며 자연, 사회 경제조건과 관련시켜 인구현상을 종합적으로 분석 인구지내용과 수업방법론을 학습하고, 국토공간의 체계적이고 균형적인 발전을 위한 지리적인 시 각과 각종 입지 이론을 바탕으로 구체적 지역 사례에 적용하는 능력을 키운다.

This course focuses on distribution, change and structure of population and comprehensively analyzes the phenomenon related to population in the perspective of natural and social economic condition as well as studies the contents and methodology or population-geography. Based on geographic perspective and various theories for systematic and well-balanced development of Korean regions, students improve the ability to apply these to specific cases.

GEO2038 문화지리학*Culture Geography*

인간의 삶에 있어 중요한 부분인 문화를 중심으로 하여 문화지리학의 개념, 연구주제, 연구방법 등을 테마별로 고찰하여 사례지역을 통해 이론과 실재를 접목시킨다.

Centering on the culture which is important part of human life, this course considers the concept of cultural geography, research subject, research method according to the theme. In addition, this study combines theory and reality through the case studies.

GEO2039 도시지리학*Urban Geography*

도시지리 내용과 수업방법론을 습득한다. 이를 위해 도시의 개념, 기원과 발달, 형태, 내부구조, 기능, 도시 세력권 등을 개괄적으로 학습하고 이해한다.

This course is designed to study the contents and the methodology of urban geography. In order to achieve this purpose, students learn the concept, origin, development, form, internal structure, function, scope of influence of city in a general way.

GEO2040 지형학*Geomorphology*

지형학의 기본개념을 소개하고 크게 기후지형과 구조지형으로 구분하여 지형발달과정과 특성을 이해한다.

This course introduces the development and basic concept of geomorphology. More specifically it focuses on structural geomorphology, climatic geomorphology, which is helpful for understanding geomorphology.

GEO2041 드론사진과 여행*Drone Photography and Travel*

최근 드론을 활용한 사례들이 증대되고 있는 상황에서, 드론을 이용하여 지리 사진을 촬영하는 방법을 학습하고, 여행을 통해 세계의 다양한 자연환경과 인문 환경에 대해 체계적이고 종합적으로 이해하여 세계화시대에 능동적으로 대응할 수 있는 능력을 기를 수 있게 한다.

With the recent increase in the use of drones, students learn how to take geographic photos using drones. And also through travel, students can develop a comprehensive and systematic understanding of the world's diverse natural and human environments to develop their ability to actively respond to the era of globalization.

GEO2042 국제개발지리학*Geography of International Development*

최근 글로벌 공간의 변동과 더불어 부상된 국제개발협력 및 개발지리학 분야의 기원과 발전을 이해하고 현재 주요 과제 및 쟁점을 지리학적 관점에서 분석할 수 있는 능력을 개발한다.

In this course, students would develop their ability which is able to identify the origin and performance of international development cooperation and development geography by investigating recent international development issues in the perspective of geographies in changing global order.

GEO2043 세계지리*World Regional Geography*

세계지리내용과 그 수업방법론을 습득한다. 이를 위해 세계의 자연 지리적 특성과 인문현상을 구체적으로 파악하고 이들의 관계를 분석함으로써 세계의 지리적 현상을 종합적으로 이해한다.

The purpose of this study is to learn the contents and methodology of world regional geography. In order to achieve this goal, this course specifically identify world natural geographic features and the cultural situation and analyzes their relationship in order to understand of world regional geography comprehensively.

GEO2044 기후학*Climatology*

기상과 기후 현상에 영향을 미치는 다양한 기후인자들에 대하여 구체적인 사례를 들어 학습하고, 지리학적 안목을 통하여 기상과 기후현상이 인간생활과 어떠한 관계를 지니고 있는지 이해한다.

In this course, students learn various cases of the air mass, climate environment, front, climatic factor and climatic element which occur according to weather and climate.

GEO2045 GIS

Geographic Information System

이 수업은 지리학적 문제점들을 지리정보 시스템을 활용하여, 그 문제를 해결하기 위한 방법들을 소개하는데 목적이 있다. 이 수업을 통해, 학생들은 실제계를 디지털 환경으로 표현하기 위한 지도화 방법들에 대해 배우고, 지리정보체계에 필수적인 지리정보 모델, 지리좌표체계, 공간분석, 데이터 분석 설계 등을 배우며, 더 나아가 지리정보취득에 필요한 위성위치 확인 시스템 (Global positioning systems:GPS) 및 원격탐측 (Remote Sensing)에 대해 학습을 한다. 구체적으로, 벡터와 래스터 모델을 이용한 적합도 분석, 지오투퍼런싱 방법, 지리정보 체계 모델, 디지털 지도 제작 및 지리정보에 관련된 전반적인 내용에 대해 학습한다.

The class provides basic concepts and mostly hands-on experience for students to bridge geographic problems and GIS approaches. The class uses ESRI's ArcGIS as the major software and covers step-by-step GIS practice in the real world including working with public domain data, getting data into GIS, creating GIS database, performing spatial analysis with vector and raster data, georeferencing data, building GIS models, making maps and layouts, and other fundamental GIS topics. This course is an introductory level GIS class.

GEO2046 지도학

Cartography

이 수업은, 지도를 만들기 위해 필요한 이론과 기술들을 강의와 실습을 통해 배우는데 그 목적이 있다. 구체적으로, 강의를 통해서, 지도제작에 필요한 일반화 과정, 지도의 구성요소들, 측지학, 투영, 측정, 축척, 정량적 주제도 설계 기술 등을 배운다. 더 나아가, 주제도 작성에 필수적인, 분류 방법들 및 스테틱 하고 다이나믹한 지도를 제작하기 위한 다양한 지도화 방법들을 배우게 될 것이다.

This course focuses on spatial information presentation through abstraction and generalization, with an emphasis on the theory and practice of cartographic design. Lectures will cover map generalization process, elements of maps, geodesy, projections, measurement and scales, quantitative thematic map design techniques such as data classification, choropleth / dot / proportional symbol / Isarithmic /Cartogram maps, use of color, typographics and other elements in maps, and dynamic maps as well as mapping in the cyberspace will also be introduced. Students will have hands-on exercise to design static and dynamic maps using ArcGIS and other software of choice.

GEO4021 지리교육공학 및 평가 Educational Technology and Evaluation in Geography

효율적인 지리교육 수업 방법을 교육 공학적 측면에서 연구하고, 효율적인 지리교육평가를 위한 평가 원리와 평가 방법을 학습한다.

In this course, students research the method for effective geography education in the terms of educational technology and learns the method and principle of evaluation for effective evaluation for geography education.

GEO4049 지리교과논리 및 논술세미나

Seminar in Logic and Discourse of Geographical course

지리교과내용의 학문적 특성과 영역에 대한 기본적인 지식을 소개하고, 학생들이 각 지리교과내용별 논리에 대한 탐구와 논술을 할 수 있는 장을 제공함으로써 지리교과내용에 대한 학생들의 사고력과 표현력을 기른다. 특히, 지리교과의 계통 주제별로 활발하게 논의되고 있는 쟁점과 이슈들을 중심으로 교수와 학생 그리고 학생들 간의 활발한 발표와 토론을 통하여 교과내용에 대한 보다 심화된 이해 능력과 창의적 사고 역량을 개발시킨다.

This course provides fundamental knowledge on the methodology and philosophy of geography. Also, it helps students improving geographical capabilities of the ways of thinking and expression skills by providing lectures and seminars on the logic and discourse of geographical course. In particular, it stimulates discussion between lecturer and students as well as inter-student centering around main geographical issues related to real life, other social sciences, geogarpical educations etc., to

develop their capability on geographical understanding and creativity. Based upon this kinds of seminar, it would develop ways of logical expression on some geographical agendas.

GEO4051 지리교육론

Theories in Teaching Geography

효과적인 지리교수-학습 활동을 위한 교재의 선정, 내용의 구성, 교수방법, 그리고 평가가 중심내용이며, 예비 지리교사로 하여금 교과서의 분석능력, 지리수업의 설계능력을 기르고 신장하도록 학습한다.

The core content is materials selection, content structuring, teaching methods and evaluation for geography classes. It focuses on enhancing skills for textbook analysis, classroom material development, and class planning in future geography teachers.

GEO4052 지리교재연구 및 지도법

Material Development and Teaching Methods in Geography

지리교과교육의 구성요소에 따라 지리교육의 제 측면, 즉 지리교육의 목적과 목표, 지리교육의 발달과정, 지리교육의 심리적 기초, 지리교수방법 및 학습이론, 지리교육의 평가 등을 학습하고 이해한다.

Aspects of geography education or, in other words, its aims and objectives, stages of development, psychological foundation, teaching methods, learning theories and evaluation are discussed with respect to the elements of the geography curriculum.

GEO4056 경제지리학

Economic Geography

경제지리학의 사조, 경제지리학의 기초로서 신고전학파의 경제이론, 산업입지론, 지역개발론 등을 학습하고 이해한다.

In this course, students learn Neoclassic economic theory, industrial location theory and regional development theory as the trend of economic geography and the basis of economic geography.

GEO4057 정치지리교육론

Political Geography

정치지리교육론의 본질, 개념, 발달사를 학습하고 실제 사례지역을 통해 정치현상이 공간상에 투영되는 사례를 구체적으로 연구한다.

In this course, students learn the nature and developmental history of concept of political geography and then, through actual regions, study the cases in which the political phenomenon is reflected on the space in a concrete way.

GEO4059 사회지리학

Social Geography

사회 공간적 현상을 지리적 안목을 통해 설명하고 제반 사회문제에 대한 지리적 접근과 그 해결방안을 모색한다.

This course explains the social space phenomenon in the perspective of the geography, and investigates the geographical approach to all sorts of social problems and solutions to those.

GEO4062 역사지리교육론

Historical Geography

과거경관에 대한 지리학적인 접근을 통해 역사지리교육론의 개념, 연구주제, 연구방법 및 발달사를 학습하고 실제지역으로의 답사를 통해 이론을 접목하고 이해한다.

In this study, students learn the concept of historical geography, research subject, research method and development history through the geographic approach on past landscape, and apply theories through actual region.

GEO4063 GIS와 공간분석

GIS and Spatial Analysis

이 과목은 공간 자료를 분석하기 위한 기본이 되는 다양한 공간분석 및 통계 방법들을 배운다. 구체적으로 이 수업을 통해 학생들을 공간 자료를 정량적으로 분석하기 위한 공간 분석 방법과 통계방법들을 배우고, 더 나아가, 공간 유형 및 경향들을 측정하고, 기술하고, 분석하고, 예측하기 위한 방법들을 배우게 된다.

This course is designed to introduce basic statistics and quantitative techniques for analyzing spatial data. In particular, students will be learning about a comprehensive and systematic understanding of spatial analysis methods and practical skills in using GIS and spatial analysis to measure, describe, analyze and predict spatial information. Increasingly large amounts of spatial data are being generated and used by all levels of government as well as by other private and public institutions. Thus, developing solid skills in spatial data analysis has become a priority for every geography student. Prerequisites:

GEO4064 드론과 3차원 지도제작

3D mapping with Drone

최근 무인항공기 (Unmanned Aerial Vehicle: UAV) 활용에 대한 수요가 급증하면서, UAV (Commonly known as “드론”)를 활용한 3차원 지도화 작업이 매우 활발하게 진행되고 있다. 본 수업에서는, 강의와 실습을 통해 드론 사진을 이용한 3차원 공간정보모델 (3D Spatial Information model) 제작에 관한 내용을 학습하게 될 것이다.

드론을 활용한 3차원 지도화 작업을 통해, 재난관리, 해안선의 변화 및 해안환경의 침식 모니터링, 토지현황조사, 농작물 관리, 산림관리 및 관광자원 관리 등에 활용되는 다양한 사례를 학습할 것이다. 이와 더불어 드론을 통해 제작된 3차원 공간정보모델이 가상현실 (Virtual reality)에 어떻게 활용될 수 있는지 그 가능성에 대해 살펴보고자 한다.

This course aims to motivate student’s interests using geospatial technologies in urban and coastal studies. The course will examine how GIS has been used to monitor and evaluate urban and coastal environments. Particularly, the class covers the methods of spatial analysis that help explore sustainability-related issues such as investigating population characteristics and public facilities, analyzing spatial patterns and trends of crime-related data, monitoring shoreline changes, and visualizing coastal cities using LIDAR data and drone images. Prerequisites: GEO42046 (Cartography) and/or GEO2038 (Remote Sensing and Image Interpretation).

GEO4065 글로벌 경제지리

Global Economic Geography

글로벌 경제공간의 변동과 국가 및 로컬의 관계를 분석하기 위해 글로벌 생산 네트워크를 중심으로 다국적 기업, 해외직접투자, 기술의 혁신 등의 이론과 실재를 학습하고 이해한다.

In this course, students learn theories and practices of multinational enterprises(MNEs) business activities, foreign direct investment, technology innovation centering around global production networks to identify relations between global economic shifts and state and locals.

GEO4066 자연재해와 방재

Natural disasters and prevention

자연재해분야에서 방재계획을 수립 시행하는 기초학문으로써 재난의 정의와 개념, 방재학 분야의 전반적인 개념을 정립하는데 학습의 중점 목표를 둔다. 화재, 지진, 홍수, 태풍, 산사태 등 각종 재해의 기본적 요소들을 고찰하고, 국내외 재난사례, 단계별 재난 관리와 재난관리를 위한 접근방법의 필요성을 학습하고 이해한다.

In this course, establish and implement disaster prevention plans in the field of natural disasters. It focuses on learning to define the definition and concept of disasters and the overall concept of disaster prevention. This course examines the basic elements of various disasters such as fire, earthquake, flood, typhoon and landslide, and learns and understands the necessity of approach for disaster management, phased disaster management and disaster management at home and abroad.

GEO4068 원격탐사와영상판독

Remote Sensing and Image Interpretation

<국문 교과목 해설>

이 과목은 원격탐사와 관련된 핵심 내용들을 학습하는데 그 목적이 있다. 특히, 원격탐사의 원리, 전자기스펙트럼, 원격탐사의 역사, 사진측량법과 디지털 영상처리 방법들 (영상강조, 영상 분류, 정확도 평가, 영상정합 방법, 변화탐지 분석, 라이다 자료, 지리정보와의 통합)에 대해 학습한다. 이와 더불어 원격탐사를 활용한 다양한 응용분야와 예제 들이, 강의와 실습을 통해 제공될 것이다.

This course provides the fundamentals of remote sensing. This course focuses on the basics of the science behind remote sensing including the applicable physics laws, an overview of the

electromagnetic spectrum, a history of remote sensing, photogrammetry, and digital image processing including image enhancement, image classification, accuracy assessment, image fusion techniques, change analysis, LIDAR-derived data and integration of remote sensing with GIS. Furthermore, various applications of remote sensing will be introduced through lectures and lab activities. Prerequisites:

GEO4069 응용지형학

Applied Geomorphology

지형학 이론과 실제를 학습하고 심화와 응용을 통하여 지형학이 지니는 지리학적 함의를 논의한다.

The purpose of this study is to identify the theory and practice of Geomorphology by discussing the application of geomorphology in depth.

수학교육과

Mathematics Education

☼ 교과목 해설

MAE2001 대수 및 기하

Algebra & Geometry

복소수, 정식의 성질, 대수 방정식의 근, 벡터 행렬에 관한 기초지식을 배워 해석학, 대수학, 기하분야로의 입문에 교량적인 역할을 하게 한다.

This course deals with the basic properties of a complex number, a polynomial, a equation, a vector, a matrix and a linear transformation

MAE2002 논리와 집합

Set Theory

명제의 기본형식을 도입하고 집합의 개념, 포함관계와 그 연산을 다루고 집합의 대등한 관계를 정의함으로서 유한집합과 무한집합의 성질과 기수의 개념과 기수의 부등식, 그리고 기수의 덧셈과 곱셈 및 기수의 지수법칙과 연속체의 가설을 배운다. 선택공리로 시작하여 극대원리, Zorn의 보조정리 초한 귀납법을 다룬다.

This course is designed to introduce the basic format of propositions, deals with the concept, inclusion relations and operation of a set, and defines the equal relation of a set, which leads to learning the characteristics of a finite set and a infinite set, the inequality of cardinal numbers, addition and multiplication of cardinal numbers, the exponential law of cardinal numbers and the hypothesis of continuum. Starting from the axiom of choice, maximization principle and the lemma of Zorn and transfinite induction are studied in this course.

MAE2017 응용수학방법론

Methods of Applied Mathematics

응용수학의 토픽을 다루는 교과목으로 자연과학과 공학, 사회과학에서 나타나는 여러 가지 수학의 응용을 배운다. 미분적분학, 선형대수학, 해석학을 이수한 것을 전제로 여러 가지 미분방정식과 각 분야의 응용수학 모델을 공부한다.

This course is to deal with applied mathematics topics which appear in natural science, engineering and social science. When having completed the required courses, calculus, linear algebra and analysis, we will acquire the basic theory of differential equations and study applied mathematical models in various fields.

MAE2021 수학교육과정

Mathematics Curriculum

중·고등학교 전체 수학교과서 내용의 전반적인 이해와 문제점 분석 그리고 그에 대한 적절한 교수법을 생각해 본다. 한국 수학교육과정과 외국수학교육과정을 비교 분석해 보고 NCTM Standards에서 제시한 수학교육과정 기준을 이해한다.

This course understands the contents of general math texts of middle / high schools analyzes the problems and considers proper teaching methods for this. And this course also analyzes by making a comparison between Korean math curriculum and foreign math curriculum, and it understands math

curriculum criterion that is presented by NCTM Standards.

MAE2022 해석학1

Analysis I

중등학교의 수학교사가 되기 위한 예비강좌의 하나이다. 미분적분학을 바탕으로, 집합의 성질, 수의 체계 분류, 실수의 성질, 극한 개념과 연속성에 대한 규명을 하여 해석학의 기초이론을 다진 후, 이들 내용과 중·고등학교 수학교과내용과의 연계성을 연구한다.

It is one of the required courses to be a math teacher of middle or high schools. Based on differential and integral calculus, this course inquires into the characteristics of a set, the classification of numeral system, the characteristics of a real number, the utmost limits and the continuity, which leads to strengthening the basic theory of analysis and studying on the contents of the subjects mentioned above in the context of the contents of middle or high school mathematics.

MAE2023 조합 및 그래프 이론

Combinatorics and Graph Theory

이 과목에서는 순열, 조합, 수와 집합의 분할, 그래프이론, 생성함수 등의 이산수학적 주제를 다루면서 수학적 발견술의 방법을 익혀 이산수학의 교수학적 효과와 의미를 이해한다.

The course deals with such themes of discrete mathematics as permutation, combination, partitions of numbers and sets, graph theory and generating functions, acquiring the method for problem-solving in mathematics and understanding the meaning of discrete mathematics and its didactical effect.

MAE2024 선형대수1

Linear Algebra I

중등학교 수학교사를 위한 교육과정의 하나로 연립1차방정식을 행렬로 표현하는 것을 배운다. 가우스소거법, 행렬과 행렬연산, 역행렬을 학습한다. 연립방정식과 가역성에 관한 여러 가지 결과를 배운다. 행렬식, 2차원과 3차원공간의 벡터, 유클리드 벡터공간을 공부한다.

This course deals with systems of linear equations and matrices. In this course students learn determinants, vectors in 2-space and 3-space, Euclidean vector spaces, and real vector spaces.

MAE2025 해석학2

Analysis II

해석학의 기초를 이수한 후, 이를 바탕으로 도함수이론, 적분이론, 여러 가지 상황에서의 극한과 수렴에 대한 제반 개념을 고찰하고, 이들과 고등학교 수학교과내용과 연계된 부분의 효율적인 교육방법을 연구한다.

After completing the base of analysis education, on the basis of that, this course considers derivative theory, integral calculus theory and general concepts of the utmost limits and convergence in various conditions, which leads to studying an efficient teaching method in conjunction with the contents of high school math textbooks.

MAE2026 선형대수2

Linear Algebra II

기저와 차원, 행렬의 행공간, 열공간과 영공간, 계수와 퇴화차수를 공부한다. 직교행렬, 기저변환, 고유값과 고유벡터, 대각화법, 직교대각화법을 학습한다. 선형변환과 행렬의 사상성을 배운다.

This course deals with inner product spaces, eigenvalues, and eigenvectors. In this course students learn diagonalization, orthogonal diagonalization, and linear transformations.

MAE2027 기하학 일반

Geometry

종래의 학교수학은 우선 결론이 있으며 그것을 학습하고 증명하는 것이 중심이었다. 그것에 대하여 목공형 도구를 이용한 수학에서는 스스로 실험하며 도형을 움직여 나가는 과정에서 결과를 발견하고, 증명을 생각하여 간다. 이러한 "수학을 한다"는 장면을 조금이라도 만들어 나가기 위한 과정이다. 그러므로 다양한 소프트웨어를 활용하여 종래의 기하교육에서 다룰 수 없었던 도형 등의 전반적인 성질과 관계를 조사한다.

The conventional school mathematics already has a conclusion and most of what they do at school

is to learn and verify it. In the field of mathematics using wooden models, they discover the consequence and verify the process using the devices. It is regarded as a process to show a scene, "Doing the Math" at least. Therefore, using various kinds of software, this course investigates the general characteristics and the relations of devices which haven't been used in the present geometric education.

MAE2028 확률 및 통계 *Introductory Mathematical Statistics*

이 과목에서는 확률변수, 확률밀도함수, 누적확률분포함수, 큰 수의 법칙, 중심극한 정리, 다변량 누적분포함수, 통계적 추정, 통계적 가설의 검정 등 기초확률론을 공부하고 예비수학교사로의 수리통계학을 학습한다.

This course is for the studying the basic probability and statistics theory such as random variables, probability distribution functions, the law of large numbers, the central limit theorem, multi-variable distribution functions, statistical estimation and tests of statistical hypotheses.

MAE4018 수학교육 자료 분석 *Data Analysis in Mathematics Education*

수학교육통계 자료의 분석과 통계실습을 위한 과목이다. 다루는 내용은 기초통계학, 응용통계학, 수학교육통계 자료분석을 위한 자료수집 및 분석 또 나아가서는 교육평가에 요하는 수학교육 방법론의 자료를 수집 및 분석한다.

This course is for the analysis of statistics and the practice of statistics in mathematics education. Its contents are about basic statistics, applied statistics and the collection and the analysis of mathematics education. Furthermore, this course collects and analyzes the data needed for the education evaluation.

MAE4021 수학교육세미나 *Seminar in Mathematics Education*

수학교육의 목적과 내용, 수학교육의 실제, 수학교육에 관한 연구방향, 수학교육의 세계적인 동향과 교육과정, 수학 학습-지도의 방법 등을 다룬다.

This course deals with the purpose and the contents of mathematics education, the present condition of mathematics education, the direction of mathematics education research, international trend, courses and teaching and studying methods for mathematics education.

MAE4025 수학기초론 *Principles of Elementary Mathematics*

중·고등학교의 수학교육 방법의 효율화를 위한 수학의 역사적 사실을 수학교육학적 견지에서 재구성하여 연대별 주제별로 분석하고 연구하여 중·고등학교 교사가 갖추어야 할 기본 소양을 길러주고 더 나아가 새로운 수학교육 방법을 개발할 수 있는 능력을 길러 준다. 이론적 접근법인 교육과정의 발생학적 방법을 체계화해본다.

For the efficiency of the math teaching methods for middle or high school, the historic mathematics factors will be reorganized in terms of mathematics education, analyzed and studied according to the period of time and themes for middle or high school math teachers to have a basic grounding in the history of mathematics and have a capability to develop their own teaching skills. It is to give a concrete form to the theoretical approaching way, the embryologic methods of educational process.

MAE4030 수학교육사 *History of Mathematics Education*

고대수학, 중세수학, 인문주의 교육시대, 실재주의 교육발전, 18세기 및 19세기의 전반의 수학교육, 19세기 후반의 수학교육의 정체시대, 20세기의 수학교육사에 관하여 다룬다.

This course deals with the history of mathematics education, such as ancient math, medieval math, the math in the time of humanism, the math in the 18th century and the early 19th century, the math in the stagnation time in the late 19th century and the math in the 20th century.

MAE4031 수학적 문제해결교육 *Mathematical Problem Solving*

수학적인 사고의 육성, 수학적인 사고의 구체적인 내용의 명확화, 수학적인 사고를 기르는 지도법, 수학적 사고의 가치를 이해하게 함, 수학적 사고, 태도의 육성, 수학과목에 대한 불안심리불식, 수학적 사고의 종류와 여러 학자들의 견해, 수학적인 생각의 구조화, 발문분석과 실험수업 등을 학습한다.

Learning and establishing the cultivation of mathematical thoughts, the definition of specific contents and mathematical thoughts, the guidance for mathematical thoughts, the comprehension of the value of mathematical thoughts, we will study the cultivation of mathematical thought and attitude, the exclusion of anxiousness about math subject, the kinds of mathematical thoughts, several scholars' opinions about them, the formation of mathematical thoughts, epilogue analysis and experimental classes.

MAE4033 수리논술

Discourse on Mathematics Principle

수학문제를 증명하고 사고를 논리적으로 명확하게 하기위해 논리에 대해 공부한다. 또한 논리적인 사고능력을 기르고 이를 바탕으로 많은 문제를 접함으로써 다른 수학 영역의 다양한 문제 해결과 정리, 증명의 방법을 습득하도록 한다.

It is one of the required courses to be a mathematical teacher of middle or high schools. In order to solve and prove mathematically problems, students must to learn logics. Also this course deals with various problems and many method solving that.

MAE4036 정수론

Number Theory

Division Algorithm과 Euclidean algorithm을 시작으로 Congruence, Fermat 정리, Euler phi-function, Euler 정리, Primitive Roots, Indices, Quadratic Reciprocity Law 등에 대하여 학습한다.

This course deals with Division Algorithm, Euclidean algorithm, congruence, Fermat's theorem, Euler's theorem, primitive roots, indices, and Quadratic Reciprocity Law.

MAE4038 복소해석학1

Complex Analysis 1

복소수의 성질과 기하적인 의미를 고찰하고 복소함수의 이론적 배경이나 정리들을 체계화하고, 응용부분도 다룬다. 아울러 고교수학에서 다루는 복소수와와의 연계성도 알아본다.

This course teaches characteristics of complex numbers and geometric meaning, systematically guides through theoretical background and theory of complex variables, and shows how to apply. Furthermore, this course presents relations of complex numbers that you have learned in high school.

MAE4039 현대대수학1

Modern Algebra I

군에 관한 정의를 배우고, 군과 군위에서의 정의된 준동형사상, 동형사상에 대하여 공부한다. Sylow 정리, 자유가환군, 자유군에 대하여 학습한다.

In this course students learn the definition of homomorphism and isomorphism defined in group. Also, they study Sylow Theorem, free abelian groups, and free groups.

MAE4040 위상수학1

Topology I

중등학교 수학교사를 위한 교육과정의 하나로, 집합에도 대수가 있다는 것을 나타내고, 이어서 관계와 그의 시각화, 실수의 정제, 실수의 연속성 등을 다루며, 가깝다와 멀다라는 뜻이 성립할 수 있는 보다 추상화된 근접성의 개념인, 점의 개성을 고찰하는 방법, 위상공간, 그 외에 여러 가지 개념 및 거리공간, 거리공간의 일반화 및 추상화 등을 소개한다.

This course is one of curriculums for math teachers. Topological space shows that a set has algebra, and it deals with its relationship, visualization, accumulation of real number and continuity of real numbers. Also, it introduces a method to consider characteristics of points, which are concepts of more abstracted proximity that a meaning of far and close can be formed, topological space, other concepts, metric space, generalization and abstraction of metric space.

MAE4041

현대대수학2

Modern Algebra II

환은 연산이 덧셈, 곱셈의 두 연산위에 정의되며, 환의 연산 중에 곱셈연산에 조건을 하나씩 첨부시켜 가환군, 체 등을 정의하고 그 성질들을 살펴본다. 또 Galois이론에 대하여 공부한다.

This course teaches a ring with an additive operation and a multiplicative operation. It teaches a commutative ring and a field. Also, it studies Galois's theory.

MAE4042

위상수학2

Topology II

일반적으로 한 위상공간 위에서 점열의 수렴성만을 가지고 어느 한 점에 가깝게 접근한다는 것을 완벽하게 나타낼 수 없다. 이에 수렴의 개념으로 네트와 필터가 필요로 한다. 또한 한 집합 위에 도입된 위상을 이용하여 부분집합들 사이의 분리된 정도를 나타내는 분리공리를 취급하며, 실직선 위에서 구간들이 갖는 기본 성질을 추상화하여 연결성의 개념 등을 취급한다.

Generally, there is no completely making a near approach to a certain point only with the pointwise convergence on the topological space. In the result, convergent net and filter are needed. Besides, by using the topology introduced on a set, this course deals with the separation axiom showing the proportion between subsets, and the concept of connectivity by abstracting the basic characteristics that the sections have on the real line.

MAE4043

복소해석학2

Complex Analysis 2

복소해석학 I 을 이수한 후, 이를 바탕으로 복소변수함수에 대한 제반이론과 복소적분법, 복소적분을 이용한 실적분의 계산, 응용도 다룬다. 아울러 복소수, 복소평면, 복소수와 평면 벡터의 기하적인 해석 등을 고교수학에서 어떻게 지도할 것인가에 대한 연구도 한다.

After having completed complex variables I, on the base of it, this course deals with general theories on complex variables, complex integral calculus and the calculation and the application of real integral calculus, using complex calculus. Moreover, this course studies how to teach complex numbers, complex planes and the geometric analysis of complex numbers and plane vector in the field of middle or high school mathematics.

MAE4044

미분기하학

Differential Geometry

우선, 평면 혹은 공간 위에서 곡선을 어떻게 연구할 것인가, 그것들을 어떻게 해석적으로 연구할 것인가를 검토한다. 또한 역으로 평면 혹은 공간 위에서 곡선을 어떻게 정의할 수 있는가, 즉 곡선의 기하학적인 의미를 이해하는 데는 곡선이 어떤 방법으로 구부러지는가를 아는 것이라는 것을 배운다. 또한 곡면의 정의와 곡면을 형성하는 몇 가지 표준적인 방법에서 시작하여, 좌표조각사상, 미분가능함수와 곡면의 기본형식, 곡면에 대한 미분형식, 곡면의 사상 형식의 적분, 곡면의 위상적인 성질 등을 조사한다.

First of all, this course considers the way students should study curved lines on a plane or a space, and the way to do those in terms of analysis. On the contrary, students learn how to define a curved line on a plane or a space, that is, the way how a curved line can bend in what way, which explains the geometric meaning of a curved line. In addition, starting from the definition of a curved plane and several standard ways to form a curved plane, this course investigates coordinate patch, differential function and the basic form of curved plane, the differential calculus form of a curved plane, the integral calculus of coordinate patch of a curved plane and the topological characteristics of a curved plane.

MAE4045

수학교육론

General Theory of Mathematics Education

수학교육과 관련된 일반적인 지식을 학습하고, 수학교육의 다양한 이론을 탐구하고 논의함으로써 수학교육에서 발생하는 여러 문제를 해결할 수 있는 능력을 갖추게 한다. 수학 수업의 실제와 개정 교육과정에 따른 평가 및 교수법이론에 중점을 둔다.

This subject will help students to inquire and discuss on various theory of mathematics education, and to acquire general knowledge related mathematics education, in order to develop various problems solving ability occurred in mathematics education.

예비교사로서 갖추어야 할 가장 기본적인 수학교재에 대한 이해와 그 이해를 바탕으로 학생들을 직접지도할 수 있는 능력을 길러줄 수 있는 훈련과정의 기회를 제공한다. 학교 현장 수업과 연계성을 고려하고 타 교과와의 통합, 융합을 고려하여 수업지도안 작성에 중점을 둔다.

This subject will provide an opportunity of training process that can help preservice teachers to increase teaching ability on the basis of understanding of mathematics textbooks.

가정교육과

Home Economics Education

교과목 해설

HOM2002 기초영양학

Basic Nutrition

인간이 생명을 유지하고 성장하며 건강한 생활을 영위해 나가는 데 필요한 영양소의 종류와 성질, 그리고 인체 내에서의 대사 작용을 연구하여 식생활에 활용하도록 한다.

This course researches the types and characteristics of nutrients necessary for human to be alive, grow and live healthy life as well as metabolism in human body, in order to utilize those knowledges in diet.

HOM2006 한국조리

Korean Cooking

한국 음식의 역사적 배경과 한국조리에 쓰이는 식품재료의 종류, 성질을 연구하고 실습을 통하여 우리나라 음식의 조리법을 익힌다.

This course is to teach the cooking method of korean food by studying historic background as well as kinds and characteristics of ingredients of Korean cooking and by actual training.

HOM2009 의복구성실습

Clothing Construction

의복구성설계의 기본원리와 응용법을 다루는 과목으로 치수 설정과 의복원형의 설계원리, 원형의 활용방법에 대해 학습한다. 옷의 종류와 디자인에 따라 재질의 특성과 디자인 원리에 적합한 옷을 구성할 수 있는 능력을 기르게 한다.

This course deals with the basic principle and application of clothing construction design, and studies about size computation, design principle of original form of clothing and application of original form. This course develops the ability to construct clothes suitable for material quality and design principle according to kinds and design of clothes.

HOM2010 가족학

Family Science

가족의 기원, 제도, 기능 등에 관해 기초이론을 토대로 학습하며, 현대가족의 특성 및 과제 등을 고찰한다. 또한 한국 가족의 특성과 발전적 방향을 모색한다.

This course is based on basic principles about the origin, system and function of family, and investigates characteristics and problems of modern family. Also, it gropes into characteristics of Korean family and its development.

HOM2014 조리과학

Cooking Science

조리과정에서 일어나는 식품의 물리적·화학적·영양적인 변화와 물성의 변화를 학습하고, 그의 원리를 연구하여 조리계획에서 조리조작까지 과학적이고 경제적인 방법을 모색한다.

This course is to learn physical, chemical and nutritional changes of Food as well as its property changes. And by studying principles of these changes, this course investigates the scientific and economic methods from planning to cooking.

HOM2018 소비자 의사결정

Consumer Decision-Making

소비자의사결정교육론은 소비자의사결정에 영향을 미치는 여러 경제규칙과 원리를 이해하고 합리적인 의사 결정을 위해 필요한 소비자 정보에 대한 내용과 소비자 행동에 영향을 미치는 여러 요인에 대한 지식을 학습 하는 학문이다. 따라서 강좌의 내용으로 소비자 정보의 원천·획득·평가, 소비자행동에 영향을 미치는 개인적, 환경적, 심리적 요인, 소비자의사결정과정의 단계별 내용에 대해 다루게 된다.

The educational theory of consumer decision making is to understand various economic rules and principles, which influence on consumer decision making as well as to learn contents of consumer information necessary for reasonable decision making and various factors influencing consumer activities. Therefore, this course deals with (1)the origin, obtaining, evaluation of consumer information ,(2) the personal, environmental and mental factors which have influence on consumer activities and (3) contents of consumer decision making by stage.

HOM2019 의복재료학

Textile

의복재료에 관한 과학적 이론을 바탕으로 섬유의 종류, 형태, 구조, 성질을 학습하고, 실 및 옷감에 관한 내용 과 염색 및 가공에 관한 기본적인 지식을 학습한다.

Since our life is closely related to the textiles, it is important to have the right knowledge about textiles and textile product which are rapidly developing. Therefore, from this point of view, this course is to learn types, shapes, structures and quantities of textiles, as well as teach the contents of string and cloth and the basic knowledge about dyeing and processing, based on the scientific theory about textile fibers.

HOM2022 아동발달심리

Child Development Psychology

아동연구의 의의·역사·연구방법 등을 고찰하는 한편, 태내기에서 아동기까지의 신체적, 인지적, 사회화적 발달 에 대하여 기본이론을 다루며 각 영역의 발달을 도모할 수 있는 양육법에 대해 탐색한다.

This course examines the meaning/history/research method of child study. In addition, this course deals with the basic principle about physical, cognitive, and socializational development from the prenatal period to childhood and investigates the nurturing method which could plan for development in every realm.

HOM2023 패션의 이해

Introduction to Clothing & Textile

패션이 우리사회에서 차지하는 영향력 및 의의를 의류학이 제시하는 다양한 학문적 관점에서 설명한다. 의류 학의 다양한 세부 전공 중에서 패션디자인, 패션 마케팅, 패션머천다이징, 복식사, 의상사회심리 분야를 소개 하고 각 세부 전문영역별 기본적인 배경지식에 대한 이해를 도모한다.

Students can acquire comprehensive knowledge of clothing. Detailed course subjects include function of fashion, understanding of the present state of the fashion industry, fashion marketing and merchandising, overview of the western fashion, fashion trend and socio-cultural trend, socio-psychological aspects of clothing, and fashion design.

HOM2024 소비자학

Consumer Science

소비자학은 가계가 생활 표준에 도달하기 위하여 최소한 자원을 배분하고 사용하는 의사결정 행동과 관련된 일반법칙, 원리를 배우는 학문이다. 급속한 경제성장과 산업구조의 변화는 가계의 경제구조와 역할, 가계의 소비생활 양식에 영향을 미치므로 본 강좌에서는 가계의 주요활동 즉, 소득의 획득과 소비·지출·배분 그리고 구매활동에 관한 미시적 기초이론과 국민경제와 가계의 관계에 대한 거시적 기초이론을 학습하게 된다.

Consumer Science is a study to learn a general rule and principle in relation to decision making

activities of distributing and using scarce resources for household economy to reach living standards. Since rapid economic growth and change of industrial structure make influence on the economic structure and role as well as consumption pattern. this course investigates the micro basic principle about major activities of household economy, in that, obtaining income and consumption/expense/distribution and the macro basic principle about relations between national economy and household economy.

HOM4003 의복환경과 관리

Clothing Comfort & Management

인체에 가장 밀접한 환경으로써의 의복에 대한 기본 지식을 습득하고, 의복의 선택, 구입, 사용, 관리 및 폐기 과정에서 필요한 지식을 학습한다.

As clothing is environment which exists the most closely to human and lies between the human body and environment, this course examines relations between clothing as environment and the human wearing clothing and learns related fields to pursue the clothing life centering on human. Also, the purpose of this study is to develop ability to pursue the sound consumer life and to properly control the quality of textile products by learning the scientific knowledge , which is the theoretical basis that can solve all related problems generated from the process of distribution and consumption of textile products.

HOM4004 외국조리

Foreign Cooking

외국의 여러 나라 식생활을 공부하고 실습을 통하여 조리법을 익혀서 외국의 식생활 중에서 도입할 만한 것을 택하여 우리의 식생활의 합리적인 발전을 모색한다.

This course studies dietary life in various foreign countries. After learning their cooking methods, this course seeks reasonable development of Korean dietary life by selecting ones which can be introduced to Korea.

HOM4010 생활설계와 직업

Life Planning & Career Development

본 교과는 개인 및 가족원이 생애를 어떻게 살아가는가에 대한 구체적 계획을 세울 수 있도록 생활설계이론과 실천능력을 학습한다. 또한 생활설계에 맞는 직업개발의 가치, 방법, 환경을 학습하고 실천할 수 있는 능력을 기르게 한다.

In living a life with jobs, a certain amount of money is necessary to pursue the expected style of life style till old ages. So people seek the ways to live whole life without worrying about money and to manage income earned from professional life to maintain certain lifestyle for whole like. This course is about selecting and maintaining professions as well as the way to prepare for life plan. Also, students learn how to prepare for selecting professions and studies theory and practical strategies for planning personal life.

HOM4012 주거학

Housing

가족의 1차적 외부환경 요소인 주거환경과 인간과의 관계를 이해하고 주생활의 중요요소로서 물리적 환경과 사회적 환경, 심미적 환경 등에 대하여 학습한다.

This course is to understand the relations between human and housing environment, which is the first exterior environmental factor of family and teach physical ,social and aesthetic environments as important factors of housing life.

HOM4022 부모교육론

Applications & Practice of Children

현대사회에서 부모의 의의와 그 역할, 그리고 부모교육의 전략을 살핌으로써 부모됨과 효율적인 부모노릇에 대한 이해를 도모한다.

This course seeks to understand about being parents and effective roles as parents by examining the meaning and roles of parents as well as the strategy of parent education in modern society.

HOM4038 가정과 논리 및 논술*Logic and Discourse of Home Economics Education*

현대사회에서 의·식·주·소비자·아동가족의 제분야와 관련된 쟁점을 일상의 구체적 사례를 통해 살펴본다. 또한 그것을 토론하고, '어떻게 행동해야 하는가', '어떤 것을 행해야 하는가' 등의 해결책을 찾는 과정을 통하여 차기 신규교원선발체제개선이 요구하는 교사의 전문성을 확보하고 교사 임용고사의 논문형 필기시험에 대비한다. 또한 교육과정 및 교육정책의 변화에 따른 학생활동 및 참여 중심의 최신 교수·학습 모형과 평가 방법이 포함되는 내용을 개발하여 운영한다.

This course purposes to analyze and discourse topic of human ecology field that child & family, clothing & textile, food & nutrition, and consumer & home management. Furthermore students will develop teacher professionalism and prepare essay test for middle and high school's teachers.

HOM4040 식사요법*Diet Therapy*

인체에 있어서 각종 질병의 종류와 원인·증세를 학습하고, 이들 질병의 병태생리 및 이를 치유하는데 필요한 영양관리를 연구하여 식생활에 활용하는 방법을 모색한다.

This course is to learn kinds, causes and symptoms of various disease and investigates the methods to apply to real life by studying physiological conditions of these disease and nutritional management necessary to cure them.

HOM4041 가정생활과 문화*Culture of Family Life*

한국의 의생활, 식생활, 가족생활, 소비생활의 변화와 세계 여러 나라의 가정생활문화를 이해하고, 이를 통해 다양한 생활문화를 수용하는 자세를 가질 수 있도록 연구한다. 또한 바람직한 가정생활 문화의 발전방향을 탐색한다.

This course will understand change of Korean culture of family life and accept different countries's various culture of family life. Topics will explore desirable direction of culture of family life.

HOM4042 생애주기영양*Nutrition throughout the Life Cycle*

인간의 생애주기의 각 단계별로 영양적 특성과 영양필요량, 영양문제와 해결, 식생활관리, 영양의 실제에 관해서 학습하며, 영양학의 기본지식을 생애주기별 생리적 변화와 특수성을 고려하여 적용할 수 있도록 한다.

This course will cover special nutrition issues at different periods of the life cycle. Topics will cover the nutritional characteristics, food patterns, dietary intakes, nutritional requirements, and common nutritional problems of pregnant and lactating women, infants, children, adolescents, and aging adults.

HOM4043 식생활관리*Meal Management*

합리적인 식생활을 관리하기 위한 기본지식 및 식단작성 방법을 배우고 연습해보며, 식단 계획 및 관리, 식품 구매, 가정의 식생활관리, 식생활 문화 등을 배운다.

Course will cover the planning and providing nutritional care for families, selection and evaluation of food products, meal service with emphasis on nutritional adequacy and the management of resources.

HOM4044 서양복식문화사*History of Western costume*

서양복식의 변천을 이집트시대부터 현대까지 문화적인 배경 내지는 예술과 연관시켜 그 흐름을 파악하고, 특히 복식미를 분석함으로써 현대패션이 추구하는 미를 이해하며, 패션디자인을 할 때 그 밑거름이 됨과 동시에 미래패션의 방향을 예시할 수 있는 능력을 기른다.

This course will take a theoretical approach to the history of dress from ancient times to the 20th century, examining dress in the context of social, economic, and aesthetic development of Western culture.

HOM4045 주거 및 실내디자인*Housing Design & Practice*

주거학에서 습득한 지식을 토대로 가족원의 욕구충족을 위한 주거를 실제로 계획하여 봄으로써 이론의 실제 활용 적용을 모색한다.

This course gropes for actual life application of theory by actually planning housing for satisfying desires of family members on the basis of the knowledge learned in Housing study.

HOM4046 **영양교육**

Nutrition Education

영양에 관한 올바른 이론을 토대로 영양교육의 방법과 기술, 교육과 상담이론 및 영양교육 매체 제작과 활용 등을 학습하여 영양지도와 상담에 적용하는 능력을 학습하도록 한다.

This course will focus on understanding methods and skills using appropriate nutritional knowledge in nutrition education for individuals and communities.

HOM4047 **가정교육론**

Theories of Home Economics Education

본 교과는 가정과 교육의 가정과 교사의 전문성과 가정과 교육관련 최근 이슈, 가정과 교육과정의 이해, 학교 교육과정의 개발과 운영, 가정과 교수학습 및 평가방법과 실제, 가정과 교수학습 자료 개발 및 활용 등의 이해를 중심으로 구성된다. 또한 교과수업의 실제와 과정 중심의 평가 등 초·중등 교육과정의 각론 내용에 중점을 둔다.

The purpose of this course is to essential search of the home economics education. These include the basic concepts of home economics education. Students learn basic theories of curriculum, teaching methods and assessment for each area both theoretically and practically. This course especially stressed for linking the theories and the educational situations in a as secondary school home economics teachers.

HOM4048 **가정교재연구 및 지도법**

Teaching Materials and Methods of Home Economics Education

중등학교 가정교과를 지도할 수 있는 능력을 배양하기 위하여, 교과교육에서 지향하고 있는 가정과 교육내용, 실제적인 중등학교 가정 과목의 교육과정 내용과 구성, 그리고 실천적이고 창의적인 학습지도방법에 대하여 학습한다. 또한 가정학을 구성하고 있는 각 영역의 개념에 대한 이해를 바탕으로 한 학습지도안을 작성하며 학교현장의 교육실습과 연계를 강화하고 교과 통합 교육과정 운영 등에 중점을 둔다.

This course is designed for students to develop an understanding, main principle and techniques, when we plan a teaching-learning way of home economics education. It focuses on analyzing and constructing teaching materials so that the student-teachers will be able to develop their practical and creative abilities in making materials as well as to develop effective teaching-learning aids.

HOM4050 **가정학현장실습**

Career Development of Home Economics Internship

본 교과는 가정학과 관련된 각 영역(소비자, 식품영양, 아동가족, 의류학)의 직업현장에서 실습을 통하여 이론으로 배운 것을 실제 경험하는데 있다. 본 현장 학습을 통하여 자신의 적성에 맞는 직업을 찾는 진로탐색의 기회를 갖을 수 있다.

The purpose of this study is to experience actually theoretical knowledge through actual practice in workplace of each field (consumer, food&nutrition, family with children and study in clothing)related to home economics. This field study allows students to have opportunities of career exploration finding suitable professions for their aptitude.

HOM4051 **영양사현장실습**

Dietetic Internship

영양학, 식품학, 식품위생 및 법규, 임상영양학, 단체급식 및 급식경영, 생애주기영양 등에서 습득한 지식을 활용하여 영양사들이 활동하고 있는 일반산업체, 병원, 학교, 보건소, 건강센터 등에서 영양사로서의 역할과 임무를 2주이상 수행하는 과목으로서 영양사 면허 시험 응시자를 위한 필수과목이다.

Lectures on dietetic internship which work in hospitals, educational institutes, health centers and

industry for over 2 weeks.

HOM4053 소비자상담

Consumer Service

다양한 소비자 피해사태에 따른 소비자 문제를 해결할 수 있는 전문적 지식과 기술을 습득하는 교과로, 소비자 전문상담사 자격에 필수적으로 필요한 교과이다.

Throughout this course, students will gain professional knowledge and techniques for solving problems related to consumer damage cases. The course is highly recommended for attaining the professional consumer consulting certification.

HOM4054 가족복지

Family welfare

가족의 변화로 인한 가족문제의 발생을 이해하고 건강한 가족을 위한 가족복지의 필요성 및 중요성을 학습한다. 나아가 관련 복지기관을 방문하여 우리사회의 가족복지정책 및 사업의 실체를 이해한다.

This course discuss about family needs, concept, and the policies of family welfare in order to achieve family strengths. Furthermore, buy visiting family welfare organization, we can understand the actual program of family welfare in our society.

HOM4055 소비자 교육

Consumer Education

소비자 시장환경의 변화에 따라 디지털시대의 소비자 주권을 확립하고 다양한 소비자 피해 사례에 따른 소비자 문제와 다양한 해결방법을 학습한다. 나아가 정보화 사회에서 소비자가 주권을 가진 시민으로 살아갈 수 있는 소비자교육의 목표, 내용, 방법을 습득한다.

This course will focus on the consumer rights and various solutions to consumer-related problems. Students will attain necessary contexts for consumer rights in consumer education.

HOM4056 가족관계

Family Relationships

결혼의 의의 및 그 성립과정을 살피고 결혼 후의 인간관계(부부, 부모자녀, 형제자매, 고부, 친족간 등), 가정법률 등에 관해 학습한다. 또한 오늘날 가족 내 주요 관계에서 발생하는 문제점을 고찰하고 대처 방법 등을 모색한다.

This course investigates the meaning and establishing process of Marriage. And it is to teach human relations after marriage (between husband and wife, parents and children, brother and sister, mother-in-law and daughter-in-law, and relatives) and domestic relations law. Also, this course considers the present problems of the modern family and seeks solutions to them.

체육교육과

physical education

교과목 해설

PHE2001 육상 지도법

Guiding Method of Track and Field

중등학교 체육교과 학습지도력과 체육관련 전공역량을 함양하기 위하여 육상경기에 관한 제 이론 및 기능을 학습하는 데 있어서 과학적인 원리와 지도 기술을 습득하고 숙련함으로써 그 학습 지도력을 성취토록 하며, 국제적 동향과 정보화, 교육적 기능에의 적극적인 지도방법을 유인토록 한다.

In learning theories and functions about athletic sports, the purpose of this course is for students to acquire and train scientific principles and teaching techniques in order to achieve the goals of physical education and the ability to teach how to learn and to draw the active cognition in international situation, informatization and educational function.

PHE2003 체조 지도법

Guiding Method of Gymnastics

중등학교 체육교과 학습지도력과 체육관련 전공역량 함양을 위하여 체조의 유래와 의의, 효과 등을 이해하고, 체조 전반에 대한 지도방법의 습득은 물론, 맨손체조와 기구체조 및 기계체조의 원리와 기능에 대하여 지도기술을 학습한다. 또한 체조에 대한 이론과 기능의 습득을 통하여 사회적응 및 교직능력을 할 수 있도록 인간화 및 정보화, 세계화에 기여함과 동시에 그 바탕을 제공할 수 있도록 한다.

In this course, students understand the origin, meaning and effect of gymnastics and learn teaching method for all gymnastics as well as the principle and function of free gymnastics, apparatus gymnastic and heavy gymnastic. Also, through learning the theory and function of gymnastics, students develop the ability for social adaption and teaching profession so that they could contribute humanization, informatization and globalization and provide the foundations for those at the same time.

PHE2012 생활체육과 현장학습

Sports for all and Field Learning

중등학교 체육교과 학습지도력과 체육관련 전공역량을 위하여 각종 생활체육 종목과 프로그램에 대한 연구는 물론 실제 현장탐방과 학습을 통한 생활체육의 시야를 넓힘으로써 사회적 변화 적응과 학교체육의 생활현장 정보화를 통한 중등학교 교직능력을 함양한다.

This course researches the various events of sports for all and programs. And it also extends the view of sports of all by actual field reporting and learning so that students can cultivate the teaching ability in secondary school through the adaption to social change and informatization in living field of school physical education.

PHE2015 축구 지도법

Guiding Methods of Soccer

중등학교 체육교과 학습지도력과 체육관련 전공역량을 함양하기 위하여 축구경기의 발달과정과 경기규칙을 익히고 기초기술과 전문기술을 습득하여 중등교과의 경쟁 스포츠의 지도력을 함양한다.

In this course, students learn the development process of soccer and rules of game as well as basic and expert knowledge in order to develop the teaching ability for the secondary school curriculum.

PHE2019 태권도 지도법

Guiding Methods of Taekwondo

중등학교 체육교과 학습지도력과 체육관련 전공역량을 함양하기 위하여 태권도의 역사를 이해하고 기본동작과 기본형을 익혀 실제에서의 응용능력을 키우고 기초지도기술을 숙지하여 세계적 변화추세에 적응케 함은 물론 학습에서의 정보화를 통한 사회적 인격도야에 최선을 다하게 한다.

This course is designed to educate students to understand the history of Taekwondo and to learn the basic motions and fundamental form. Through these, students develop the ability of applying these to real life and learn the basic teaching skills in order to adapt themselves to the changing trend of the world as well as do their best in building their character through informatization in learning.

PHE2021 수영 지도법

Guiding Methods of Swimming

중등학교 체육교과 학습지도력과 체육관련 전공역량을 함양하기 위하여 수영에 관한 기초지식과 동작을 이해하고 그 숙련과 응용을 통하여 중등학교 교과 학습 수행력을 함양한다.

Students understand the basic knowledge and motion of swimming and develop the learning ability in secondary school curriculum through skills and practical application.

PHE2036 운동생리학

Exercise Physiology

중등학교 체육교과 학습지도력과 체육관련 전공역량을 함양하기 위하여 인체의 골격, 근육, 신경, 순환, 배설, 소화, 등에 관한 기초지식을 이해시켜 신체활동에 있어서의 생리적 상호작용에 대한 지도를 하며, 새로운 국제적 정보자료와 적용을 통하여 인간생활에 적극적인 가치를 부여할 수 있는 지도를 한다.

Through this course, students get to understand the basic knowledge of skeletal structure, muscle, nerve, circulation, excretion, digestion and etc of human body in order to learn the physiological interaction in human body activity. And through application and new international information materials, students learn to put active value in human life.

PHE2038 운동심리학

Psychology of Exercise

중등학교 체육교과 학습지도력과 체육관련 전공역량을 함양하기 위하여 인간운동수행에서의 상황적 조건에 따른 심리적 관련 요인과 기초를 이해하고, 신체운동의 목표를 성취하기 위한 운동 지각에서부터 운동발달, 운동 및 경기심리, 건강심리 등에 관한 이론을 연구하여 중등 체육교과 지도력을 함양하는 데 있다.

The purpose of this course is to understand psychological factors and foundation according to situational conditions in human's exercise performance. And this course researches the theories on cognition of exercise, exercise development, exercise, game psychology, health psychology and so on in order to foster the leadership potential in physical educational course of the secondary school.

PHE2042 배구 지도법

Guiding Method of Volley ball

중등학교 체육교과 학습지도력과 체육관련 전공역량을 함양하기 위하여 배구경기의 기초이론과 기술, 규칙 그리고 경기운영에 대한 지도력은 함양케하는 데 있어서 사회적 가치인식과 국제적 경향에 적응할 수 있게 하며 각종 자료 및 개발경향을 실제화 하여 인간생활정보화 및 중등체육 지도영역으로서의 효과적 적응에 기여토록 한다.

The purpose of this course is to foster the fundamental theory, skill, rule and the leadership potential for game operation of volleyball game, which can help students to recognize the social value and to adopt themselves to international trend. In addition, this course actualizes the various materials and development trend, so that it could help student to effectively adapt to informatization of human life and physical education area of the secondary school.

PHE2044 유도 지도법

Judo Guiding Method

중등학교 체육교과 학습지도력과 체육관련 전공역량을 함양하기 위하여 유도의 기초이론과 기술 숙련을 통하여 사회적 적응력과 중등체육에 대한 지도력을 함양케하며 국제적 기술 개발과 정보유입, 그리고 인간 생활에 대한 적응력의 가치를 부여케 한다.

In this course, students can foster the social adaptation ability and leadership potential for secondary school physical education and learned to value international technique development, information flow and adaptation to human life.

PHE2045 레크리에이션지도법

Recreation Teaching Method

중등학교 체육교과 학습지도력과 체육관련 전공역량을 함양하기 위하여 현대생활의 사회적 변화에 적응하기 위한 인간기능의 다양화를 위해 레크리에이션의 중요성을 인식시키고 정보화된 각종활동의 프로그램을 경험케하여 변화하는 사회적응력과 지도력에 대한 적극적인 활동을 할 수 있게 한다.

In order to diversify human function of adaption to social changes in modern life, this course helps students to recognize the importance of recreation and to experience the informatized program of various activities so that they could do positive activities for changing social adaptability and leadership potential.

PHE2046 체육교육개론

Outline Theory of Physical Education

중등학교 체육교과 학습지도력과 체육관련 전공역량을 함양하기 위하여 체육교육 전반에 대한 본질적이고 폭넓은 이해를 바탕으로 하여 전공수행 능력의 기초를 제공하고, 중등 체육 교과에 대한 인간운동의 개념적 기초를 인지토록 한다.

This course is designed to research the basic knowledge and comprehensive outline of physical education in order to promote fundamental understanding of physical education. In addition, this course provides the academic foundation for learning pedagogy and contents of physical education course so that it could promote the performance in physical education's course.

PHE2047 스포츠 이론과 실제

Theory and Practice of Sports

중등학교 체육교과 학습지도력과 체육관련 전공역량을 함양하기 위하여 스포츠 경기에 대한 역사적·철학적 고찰과 함께 다양한 스포츠 종목에 대하여 발생 기원과 역사적 발전과정 및 경기운영방법, 룰, 용품, 경기장 등에 대한 이론적·실제적 이해를 도모한다.

This Subject Devices Theoretical and Practical Understanding on rules, Equipments, Playing Ground of Sport Entries with Historical and Philosophical and Philosophical Contemplation of Sports.

PHE2055 체육사철학

History of Physical Education-Philosophy

중등학교 체육교과 학습지도력과 체육관련 전공역량을 함양하기 위하여 체육의 국내외적 변천과정과 국내외의 체육사조를 체계있는 정보자료를 통하여 연구 고찰하고, 현대체육의 미래지향적 발전을 위한 사적배경을 제시함과 동시에 인간생활의 문화적 배경을 학습토록 한다.

This course studies and considers the domestic and foreign transition process of physical education and the thoughts of physical education in the inside and outside of country through the systematic information materials. Also, this course provides the background of thoughts and helps students to understand the cultural background of human life at the same time.

PHE2056 신체활동리터러시

Physical activity literacy

본 교과에서는 신체활동을 향유하는 능력을 기르기 위하여 신체활동 관련 간접체험(독서, 시, 영상, 사진)등을 통하여 지적, 심적 소양을 배양하고, 나아가 신체활동의 직접체험을 통한 신체활동의 분별과 역량강화 등 4차 산업사회의 흐름에 따라 스포츠 리터러시의 관점에서 신체활동과 리터러쉬라는 방법론적 융복합 학습을 수행하고자 한다.

This course develops intellectual and mental literacy through indirect experiences related to physical

activity (reading, poetry, video, photographs, etc.) in order to cultivate the ability to enjoy physical activity. In line with the current trend of the fourth industrial society, such as capacity building, the study aims to carry out methodological convergence learning of physical activity and literacy from the perspective of sports literacy.

PHE2057 스포츠예술복지

Sports Arts Welfare

본 교과에서는 신체활동을 향유하는 능력을 기르기 위하여 신체활동 관련 간접체험(독서, 시, 영상, 사진)등을 통하여 지적, 심적 소양을 배양하고, 나아가 신체활동의 직접체험을 통한 신체활동의 분별과 역량강화 등 4차 산업사회의 흐름에 따라 스포츠 리더러쉬의 관점에서 신체활동과 리더러쉬라는 방법론적 융복합 학습을 수행하고자 한다.

This course develops intellectual and mental literacy through indirect experiences related to physical activity (reading, poetry, video, photographs, etc.) in order to cultivate the ability to enjoy physical activity. In line with the current trend of the fourth industrial society, such as capacity building, the study aims to carry out methodological convergence learning of physical activity and literacy from the perspective of sports literacy.

PHE2058 창작 및 표현활동과 지도법

Creative Expression Activities and Teaching Methods

본 교과에서는 학교체육교육에서 표현활동 영역의 교수방법 지도 및 새로운 주제에 대한 생각이나 느낌을 표현하기 위한 기초움직임 학습(요가, 필라테스)을 기반으로 구체적인 표출을 위한 묘사를 통하여 체육교육 전문가로서의 자질을 강화하고 교육현장에서 지도하는 능력을 위한 실질적 학습을 수행하고자 한다.

This curriculum aims at teaching physical education in the field of expressive activities in school physical education, and as a physical education professional through descriptions for concrete expressions based on basic movement learning (yoga, Pilates) to express ideas and feelings about new topics This course aims to carry out practical learning for the purpose of strengthening students' ability and teaching in the field of education.

PHE4002 운동처방

Exercise Prescription

중등학교 체육교과 학습지도력과 체육관련 전공역량을 함양하기 위하여 운동수행의 효율적인 프로그램과 운동기능 향상을 위한 처방 및 합리적 운동 요법을 연구한다.

This course researches the effective program of exercise performance as well as prescription and reasonable exercise treatment for improvement of exercise function.

PHE4006 운동학습이론

Theory of Motor Learning

중등학교 체육교과 학습지도력을 함양하기 위하여 인체운동에서의 정보처리과정에 따른 제반 학습이론을 탐구하여 운동기능 수행과 운동능력을 과학적으로 규명함으로써 중등학교 교과지도력을 함양하는 데 있다.

This course investigates various learning theories related to information processing in human exercise and scientifically clarifies the performance of motor function an motor activity in order to foster the teaching ability for secondary school curriculum.

PHE4011 체력육성법

Enhancing Methods of Basal Physical Fitness

중등학교 체육교과 학습지도력과 체육관련 전공역량을 함양하기 위하여 생리학적, 기능학적, 심리학적인 측면에서의 이론적인 근거를 통해 체력육성 프로그램의 작성 및 지도방법을 함양하며, 또한 경기상황 및 체력과 기술향상에 대한 현장적응력을 육성한다.

Based on the theoretical foundation in the physiological, functional and psychological aspects, students learn the making and teaching methods of the physical development program as well as foster the field adaptability to game situation and improvement of physical strength and skills.

PHE4014 학교체육과 체험학습

School Physical Education and Experience Learning

중등학교 체육교과 학습지도력과 체육관련 전공역량을 함양하기 위해서 학교체육 현장을 직접 방문하여 체육교과 학습활동의 실재를 체험하고, 필요시 현직 중등 교원을 초빙하여 특강을 통한 학교체육 지도력을 함양할 수 있는 연계체제를 이루는 데 있다.

In this course, students visit the physical education field in school themselves and experience actual learning activity of physical education in order to foster teaching ability for instructing the physical education in the secondary school. And by calling in specialist for the lecture if necessary, it intends to make the connection system which can foster the teaching ability for the physical education in school.

중등학교 체육교과의 학습지도력과 체육관련 전공역량을 함양하기 위하여 육상경기에 관한 제 이론 및 기능을 학습하는 데 있어서 과학적인 원리와 지도 기술을 습득하고 숙련함으로써 그 학습 지도력을 성취토록 하며, 국제적 동향과 정보화, 교육적 기능에의 적극적인 지도방법을 유인토록 한다.

In learning theories and functions about athletic sports, the purpose of this course is for students to acquire and train scientific principles and teaching techniques in order to achieve the goals of physical education and the ability to teach how to learn and to draw the active cognition in international situation, informatization and educational function.

PHE4017 핸드볼 지도법

Hand Ball Guiding Methods

중등학교 체육교과 학습지도력과 체육관련 전공역량을 함양하기 위하여 핸드볼의 기본기술과 경기방법 및 규칙을 익히고 단체경기에서 주어지는 사회적인 발달의 중요성을 인식시키며 체육지도자로서의 교육적 자질을 확보토록 하여 국제적인 감각과 학습의 정보화를 통한 인간기능의 과학성을 인지토록 한다.

This course is designed for students to learn the basic skills, game methods and rules of hand ball and to recognize the importance of social development given in team competition as well as to achieve the educational quality as physical education instructor. So, students can recognize the scientification of human function through international sense and informatization of learning.

PHE4020 테니스 지도법

Tennis Guiding Methods

중등학교 체육교과 학습지도력과 체육관련 전공역량을 함양하기 위하여 테니스의 체이론과 경기방법 및 운영을 배우고, 기술의 국제적 경향과 정보, 그리고 과학기술개발 및 숙련을 통하여 체육교사로서의 지도력은 물론 인간생활 문화 및 정보로서의 가치와 교육적, 사회적 역할에 기여토록 한다.

Students learn various theories related to Tennis, and method & management of game. Through international trend and information of techniques as well as science & technology development and training, this course helps students contribute to the leadership as physical education instructor, the value as culture & information in human life and educational & social roles.

PHE4031 스포츠 사회학

Sociology of Sports

중등학교 체육교과 학습지도력과 체육관련 전공역량을 함양하기 위하여 체육교과와 스포츠활동의 사회적 측면을 사회학적 연구방법을 통하여 고찰하며 스포츠와 사회관계 양상에 대한 폭 넓은 이해를 통해 중등체육 교직수행 능력을 배양한다.

This study contemplates the social aspect of physical education and sports activities through sociological research method and fosters the teaching performance in the secondary physical education though the wide latitude of understanding.

PHE4032 코우치론

Theory of Coaching

중등학교 체육교과 학습지도력과 체육관련 전공역량을 함양하기 위하여 코우치의 원리와 지도자로서의 사명을 인식시켜 국제적 경향의 각종 트레이닝법을 정보화하여 생리학, 심리학, 역학 등의 과학적 응용 및 운동상황의 변화에 대처하는 지도력을 한다.

With this course, students recognize the principle of coaching and mission as instructor and foster the leadership to deal with scientific application of physiology, psychology and dynamics and the change of exercise situation by informatizing various training methods of international trend.

PHE4036 체육측정평가

Measurement and Evaluation in Physical Education

중등학교 체육교과 학습지도력과 체육관련 전공역량을 함양하기 위하여 체육활동 및 현상에 따른 요인별 측정과 분석, 평가를 통하여 새로운 체육활동 및 적용에 필요한 기초자료제공과 정보 화하는데 있으며, 국제적 사회적 변화에 따른 연구 및 측정기법을 이해케 하여 중등 체육 교직능력을 부여케 한다.

The purpose of this course is to provide the basic materials necessary for new physical education activity and adaptation through measurement, analysis and evaluation according to physical education activity and situation. Also, this course helps to understand the research and measurement techniques according to international and social changes, in order to foster the teaching ability for physical education in the secondary school.

PHE4038 동계스포츠 지도법

Winter Sport Guiding Methods

중등학교 체육교과 학습지도력과 체육관련 전공역량을 함양하기 위하여 동계의 활동가능한 스포츠로서 스키 및 빙상등의 레저활동은 물론 그 기능과 지도력을 함양하고 사회변동적 인간생활의 가치와 형성에 필요한 스포츠의 교육적 기회를 제공한다.

Students engage in leisure activities for sports available in winter such as ski and ice sports and develop the performance and leadership. This course also provides the educational opportunities of sports which are necessary for value and formation of human life.

중등학교 체육교과의 학습지도력과 체육관련 전공역량을 함양하기 위하여 육상경기에 관한 제 이론 및 기능을 학습하는 데 있어서 과학적인 원리와 지도 기술을 습득하고 숙련함으로써 그 학습 지도력을 성취토록 하며, 국제적 동향과 정보화, 교육적 기능에의 적극적인 지도방법을 유인토록 한다.

In learning theories and functions about athletic sports, the purpose of this course is for students to acquire and train scientific principles and teaching techniques in order to achieve the goals of physical education and the ability to teach how to learn and to draw the active cognition in international situation, informatization and educational function.

PHE4039 농구 지도법

Guiding Method of Basketball

중등학교 체육교과 학습지도력과 체육관련 전공역량을 함양하기 위하여 농구경기의 제이론과 경기규칙, 경기 운영 국제적 경향 및 정보, 그리고 기본기술의 숙련과 지도 방법을 통해 중등체육의 교육적 사명을 다하며 농구의 생활가치능력을 인지 토록한다.

This course encourages students to do their best to carry about educational mission of the physical education in the secondary school and recognize the basketball's value in life through relevant theories, game rules, game management, international trend & information, training of basic techniques and teaching method of basketball game.

PHE4043 체육관리론

Management Theory of Physical Education

중등학교 체육교과 학습지도력과 체육관련 전공역량을 함양하기 위하여 체육현상에 따른 제도, 시설, 인원, 물자, 재정, 행정 등의 합리적이고 과학적 관리과정과 기능을 이해하고 이를 통해 효율적인 체육활동의 환경을 제공할 수 있는 체육관리자의 능력을 배양한다.

This course is to understand the rational and scientific processes and functions of the system, facility, personnel, goods, finance and administration. And through these, students foster the ability of physical education managers who can provide the effective environment of physical education activities.

PHE4045 골프 지도법

Golf Guiding Methods

중등학교 체육교과 학습지도력과 체육관련 전공역량을 함양하기 위하여 골프의 대중화와 더불어 건전하며 신사적인 경기를 통하여 심신의 건강을 도모하며 사회적 적응력을 함양하는데 의의가 있다.

The purpose of this study is to seek the health of mind and body and to foster social adaptability

along with the popularization of golf.

PHE4060 체육논리 및 논술

Logic and Statement on Physical Education

중등학교 체육교과 학습지도력을 함양하기 위하여 체육내용학과 체육교과교육학의 전문적인 내용을 논리적으로 전개할 수 있는 능력을 지도하고, 체육과학과 체육교육적 이슈가 될 만한 주제들을 선택하여 교육자적 역량을 갖추도록 한다.

This course deals with the subjects which can be important learning contents and issues in sports science. Students will develop the ability to express what they learn and cultivate the quality as physical education leader.

PHE4061 체육과 연구법

Research Methods in Physical Education a Subject

중등학교 체육교과 학습지도력과 체육관련 전공역량을 함양하기 위하여 체육교과 운영과 관련에 대한 연구의 식을 바탕으로 교과 수행력 또는 지도력을 함양에서의 정보화와 과학적인 연구 설계 및 창의적이고 과학적인 절차는 물론 체계적인 보고서 작성과 자료 보존 능력을 갖추도록 한다.

This course provides the fundamental understanding of field, concept, techniques, process and writing report of research related to physical education and researches of Humanities & Social Sciences and natural sciences, in order to foster students' curriculum performances and abilities related to research method.

PHE4068 체육교재연구 및 지도법

Materials & Guiding Method in Physical Education

중등학교 체육교과 학습지도력을 함양하기 위하여 학습지도의 형태, 모형, 일반이론을 통한 유능한 교재연구와 지도법을 실제화하여 교직자로서의 지도력을 갖추는 데 있다.

따라서 학교현장의 교육실습과 연계를 강화하고, 교과 통합 교육과정 운영 등에 중점을 둔다.

In this course, students understand the origin, meaning and effect of gymnastics and learn teaching method for all gymnastics as well as the principle and function of free gymnastics, apparatus gymnastic and heavy gymnastic. Also, through learning the theory and function of gymnastics, students develop the ability for social adaption and teaching profession so that they could contribute humanization, informatization and globalization and provide the foundations for those at the same time.

**PHE4069 멘토프로그램
(사례실습과 PAPS의접근)**

MentorProgram(Understanding of the Physical Activity Promotion System)

민간 체육시설의 선진사례체험과 학교생활체육의 적용방법을 익힌다. 국내 체육시설 운영업의 트렌드를 알아본다. 민간 체육시설 체험을 통해 학교 체육과의 연관성을 찾아본다. PAPS 시스템의 실제 사례를 체험하고 실행하여 적용한다. 국내외 우수학교체육시스템 사례에 대해 알아본다.

This course encourages students to do their best to carry about educational mission of the physical education in the secondary school and recognize the basketball's value in life through relevant theories, game rules, game management, international trend & information, training of basic techniques and teaching method of basketball game.

PHE4070 운동기능 지도법1

Guiding Methods of Exercise Skill [1]

중등학교 체육교과 수업의 학습 지도력을 배양하기 위하여 각종 운동기능을 종합적으로 숙련함과 동시에 그 지도과정을 실습한다.

In this course, students seek to develop the leadership of basic function and techniques through repetitive practice of all practical lines included in the field of physical education curriculum.

PHE4071 운동기능 지도법2

Guiding Methods of Exercise Skill [2]

'운동기능지도법1'을 응용 및 실제 지도기술을 숙련하고 학습한다.

In this course, students seek to develop the leadership of basic function and techniques through repetitive practice of all practical lines included in the field of physical education curriculum.

PHE4079 운동역학

Exercise and Biomechanics

중등학교 체육교과 학습지도력과 체육관련 전공역량을 함양하기 위하여 신체운동에 대한 역학적 분석과 이론을 이해하고 실제에 있어서의 효율적 적용과 경기력 향상을 위한 지도방법을 학습함에 있어서 국제적 이론과 정보체제를 이용하여 적극적 연구를 도모케 한다.

The purpose of this course is to understand the mechanical analysis and theory about physical exercise. And in effective application of these and learning the teaching method for performance improvement, it help students pursue to conduct the active research using international theory and information system.

PHE4081 체육교육론

Education Theory in Physical Education

중등학교 체육교과 학습지도력을 함양하기 위하여 체육과 교육과정, 교수-학습이론, 학습평가, 체육교육이론의 교육적 배경이론 전반에 관하여 연구한다.

따라서 교과별 수업의 실제와 과정 중심의 평가 등 중등 교육과정의 각론 내용에 중점을 이해하고, 학교현장에서의 교육자적 능력과 교수학습법의 기초이론을 효율적으로 학습토록 한다.

The purpose of this subject was to discuss physical education instruction in terms of planning, process and evaluation in middle & high class of school. Also, this subject discusses the reason why such a narrative approach is necessary for middle & high school physical education at a the oretic level.

PHE4082 안전및건강교육

Sports Safety and Health Education

본 교과에서는 스포츠 상황에서 발생할 수 있는 신체적 사회적 요인에 의한 각종 사고 및 손상에 대하여 안전성 확보 및 예방, 그리고 처치에 관한 지식을 습득하고 이를 지도할 수 있는 역량을 함양하며, 인간의 육체적, 정신적, 사회적, 심리적인 건강을 유지하는데 필요한 지식과 태도, 습관 및 행동을 학습하여 운동건강관리 직무 수행을 위한 역량을 기른다.

The purpose of this course is to teach safety aquisition & prevention and treatment ability about various accidents and damages caused by physical and social factors, and also to educate the knowledge, attitude, habit and process of behavior which are necessary for physical, mental, social and psychological health of human. This course provides foundation of sports safety and health theory as well as promotes the leadership for sports and health management according to the social changes.